

---

## Menjaga Kualitas Pendidikan Di SMKN 1 Kota Serang Melalui Implementasi Manajemen Peserta Didik Yang Efektif

**Oktavia Theresia Ompu Sunggu**  
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

**Adellia Nur Azzani**  
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

**Rizki Sudrajat**  
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Jl. Ciwaru Raya, Kec. Serang, Kota Serang, Banten 42117

Korespondensi penulis: [oktaviatheresiaompusunggu@gmail.com](mailto:oktaviatheresiaompusunggu@gmail.com)

**Abstract.** *This article discusses efforts to maintain the quality of education at SMK Negeri 1 Kota Serang through the implementation of effective student management. Effective student management is needed to create an optimal learning environment and improve student learning outcomes. The research method we use is a descriptive qualitative approach with the results of the data referring to literature studies on the internet. This article also discusses strategies for implementing effective student management at SMK Negeri 1 Kota Serang, including teacher competency training and development, parental involvement, application of educational technology, and collaboration with relevant stakeholders. The results of our research are that through the implementation of effective student management, it is hoped that SMK Negeri 1 Kota Serang can maintain and improve the quality of education, and produce graduates who are competent and ready to face the challenges of the world of work.*

**Keywords:** *Quality of Education, Student Management, Vocational High School.*

**Abstrak.** Artikel ini membahas tentang upaya menjaga kualitas pendidikan di SMK Negeri 1 Kota Serang melalui implementasi manajemen peserta didik yang efektif. Manajemen peserta didik yang efektif diperlukan untuk menciptakan lingkungan belajar yang optimal dan meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang kami gunakan ialah pendekatan kualitatif secara deskriptif dengan hasil data mengacu terhadap kajian studi literatur pada internet. Artikel ini juga membahas tentang strategi implementasi manajemen peserta didik yang efektif di SMK Negeri 1 Kota Serang, termasuk pelatihan dan pengembangan kompetensi guru, keterlibatan orang tua, penerapan teknologi pendidikan, dan kolaborasi dengan pemangku kepentingan terkait. Hasil penelitian yang kami dapatkan ialah bahwa melalui implementasi manajemen peserta didik yang efektif, diharapkan SMK Negeri 1 Kota Serang dapat menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan, serta menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi tantangan dunia kerja.

**Kata kunci:** Kualitas Pendidikan, Manajemen Peserta Didik, Sekolah Menengah Kejuruan.

## **LATAR BELAKANG**

Pendidikan di Indonesia memiliki tantangan yang besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu jenjang pendidikan yang harus mendapatkan perhatian dalam hal ini adalah SMK. SMK merupakan lembaga pendidikan menengah yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik agar siap memasuki dunia kerja. Kualitas pendidikan yang baik di SMK dapat meningkatkan kesempatan kerja bagi peserta didik dan mendorong pertumbuhan ekonomi.

SMK Negeri 1 Kota Serang adalah salah satu SMK favorit di Kota Serang yang memiliki peran penting dalam menciptakan lulusan yang siap kerja dan berkualitas. Namun, untuk mencapai tujuan tersebut, tentunya SMK Negeri 1 Kota Serang perlu mengimplementasikan manajemen peserta didik yang efektif. Sebab manajemen peserta didik yang efektif mampu membantu menjaga kualitas pendidikan di SMK Negeri 1 Kota Serang.

Namun, implementasi manajemen peserta didik yang efektif bukanlah hal yang mudah. Terdapat berbagai faktor yang begitu mempengaruhi keberhasilan implementasi manajemen peserta didik, seperti kualitas sumber daya manusia, ketersediaan sarana dan prasarana, dan dukungan dari stakeholders. Di lain sisi, SMK Negeri 1 Kota Serang juga dihadapkan dengan berbagai tantangan dalam mengimplementasikan manajemen peserta didik yang efektif, seperti kurangnya kesadaran dan partisipasi dari peserta didik.

Oleh karena itu, artikel ini akan membahas konsep manajemen peserta didik, faktor penentu keberhasilan manajemen peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Serang, serta strategi, tantangan, dan solusi dalam mengimplementasikan manajemen peserta didik yang efektif. Artikel ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya manajemen peserta didik dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Negeri 1 Kota Serang, serta memberikan strategi dan solusi dalam mengatasi tantangan dalam mengimplementasikan manajemen peserta didik yang efektif.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian menggunakan metode kualitatif yang melibatkan penelusuran sebagai alat utama. Metode ini memungkinkan kami untuk memahami dan menemukan informasi yang relevan dengan topik penelitian kami, yang kemudian kami rangkum dalam sebuah karya ilmiah.

Penelitian kami difokuskan pada kajian pustaka, dan kami menggunakan studi literatur untuk mengumpulkan data dari beberapa jurnal yang relevan dengan topik kami. Selama proses ini, kami menemukan sejumlah buku dan jurnal ilmiah yang berkaitan dengan permasalahan yang kami teliti.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Konsep Manajemen Peserta Didik**

#### **a. Manajemen Peserta Didik pada Tingkatan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)**

Dalam Manajemen Peserta didik di tingkatan SMK, memiliki sistem yang sangat khusus yang dimana alumni SMK haruslah mempunyai keahlian dalam bidang jurusannya masing-masing agar dapat bersaing dalam dunia pekerjaan. Berikut adalah pencapaian yang harus dicapai peserta didik tingkat SMK selama mereka bersekolah:

- ❖ Untuk dapat membentuk siswa menjadi lebih terlatih dan juga terdidik di dalam setiap kompetisi.
- ❖ Untuk dapat memantapkan segala karakter dari para siswa menuju perilaku yang lebih berakhlak mulia dan juga santun.
- ❖ Untuk dapat meningkatkan berbagai pengelolaan unit produksi untuk dapat menumbuhkan jiwa wirausaha.
- ❖ Untuk dapat menyediakan tenaga kerja yang lebih profesional sesuai dengan kebutuhan dari dunia usaha/dunia industri.

#### **b. Konsep Pendidikan Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)**

SMK merupakan singkatan dari Sekolah Menengah Kejuruan, adalah salah satu jenis institusi pendidikan resmi yang memberikan pendidikan kejuruan pada tingkat menengah. Fokus utamanya adalah mempersiapkan siswa untuk bekerja di bidang-bidang tertentu. Dalam SMK, pembelajaran dilakukan melalui praktek kerja industri atau prakerin di institusi mitra seperti perusahaan, industri,

atau bisnis. Pendekatan ini dijalankan dengan sistematis dan sejalan untuk memastikan siswa menguasai keterampilan kerja yang relevan sesuai dengan harapan, sehingga mereka lulus dengan kemampuan yang sesuai dengan yang diharapkan. Yang dimana Sekolah SMK ini adalah pembinaan siswa dalam dunia pekerjaan sesuai dengan jurusan yang diambil.

c. Peran Peserta Didik Tingkat Sekolah menengah Kejuruan (SMK) Dalam Menjaga Kualitas Pendidikan.

Dalam tingkat kejuruan sudah tidak diragukan lagi mengenai kualitas setiap peserta didiknya, mengapa seperti itu? Alasannya adalah karena banyak peran peserta didik SMK, yang dapat memajukan kreatifitas teknologi dan dalam dunia otomotif dan masih banyak lagi dalam bidang yang diampu. Karena di dalam SMK lah kita dapat memilih jurusan sesuai dengan keahlian dan keinginan kita secara terfokus, sehingga cara terfokus inilah anak bangsa khususnya siswa-siswi SMK, dapat mengembangkan inofasi dan menciptakan penemuan baru dalam bidangnya, contohnya seperti pembuatan mobil listrik SMK sebagai hasil karya anak bangsa dan penemuan baru dalam bidang lainnya.

**2. Faktor Penentu Keberhasilan Manajemen Peserta Didik di SMK Negeri 1 Kota Serang**

Manajemen peserta didik melibatkan pengelolaan semua kegiatan peserta didik dari pertama masuk hingga mereka lulus, termasuk segala rangkaian program dari institusi pendidikan. Program peserta didik ini urgen untuk meningkatkan kapasitas setiap individu. Menurut UU SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan merupakan sebuah cara tersistematis pada segala program belajar peserta didik untuk meningkatkan kapasitas mereka terhadap sikap, tindakan, kecerdasan, karakter, dan keterampilan agar bermanfaat bagi pribadi serta orang lain. Sebab setiap warga negara memiliki hak dalam menerima pendidikan seperti yang ada dalam UUD 1945 pasal 31 ayat 1. Pendidikan bertujuan membangun peserta didik yang kompeten secara wawasan, keagamaan, maupun jiwa sosialnya. Pendidikan juga berperan mengembangkan kapasitas individu sesuai dengan kebiasaan sekitarnya. Walaupun setiap individu mempunyai kapasitas yang berbeda-beda, termasuk dalam proses pembelajaran.

Manajemen Pendidikan sendiri merupakan asas kegiatan yang berkaitan dengan pengaruh atau kualitas dari suatu sekolah itu sendiri. Yang dimana didalamnya terdapat proses perencanaan, pengorganisasian, dan pengendalian demi tercapainya tujuan yang sudah di rencanakan bersama. Karena segala sesuatu yang mencapai keberhasilan dapat dilalui dengan cara manajemen pendidikan yang baik, manajemen pendidikan sendiri bertujuan agar seorang guru dalam suatu sekolah mempunyai tolak ukurnya sendiri dalam memilah pengetahuan pengetahuan untuk siswanya. Tentu manajemennya sendiri haruslah yang dapat mempermudah dalam proses pembelajaran demi tercapainya sebuah keberhasilan dalam pembelajaran. Jadi dapat dikatakan bahwa manajemen merupakan sebuah tolak ukur dalam sebuah dunia Pendidikan, selain itu juga manajemen dikaitkan dengan mutu atau kualitas akan tetapi semua itu kembali lagi kepada bagaimana sebuah manajemen itu dijalankan.

Keberhasilan setiap sekolah tidak luput dari ketersediaan sumber daya manusia yang memadai seperti sumber daya guru yang cukup mengumpuni untuk mengelola para peserta didik menuju tahap keberhasilan dan juga ketersediaan sarana dan prasarana nya yang menunjang aktivitas keberhasilan siswa, diantaranya seperti pelaksanaan kegiatan prakter siswa yang di ajarkan secara serius dan dapat diimplementasikan kedalam kehidupannya, sehingga hal yang sudah di praktekkan disekolah tidak sia sia, selanjutnya juga sekolah memfasilitasi siswa untuk berlomba membuktikan keterampilannya selama ini di sekolah sehingga apa yang sudah dipelajari dapat di praktekkan dan di perlombakan secara langsung didepan khalayak orang, SMK 1 Kota Serang sendiri sudah banyak mencetak murid murid berprestasi, sebagian di antaranya adalah :

- Juara tingkat nasional dalam bidang Bahasa Indonesia
- Juara 2 lomba perkantoran tingkat nasional
- Juara 2 Multimedia tingkat nasional web design
- Juara 1 tingkat nasional lomba marketing Bisnis Daring Pemasaran 2020

### **3. Strategi, Tantangan, dan Solusi dalam Implementasi Manajemen Peserta Didik di SMK Negeri 1 Kota Serang**

Dalam menjaga kualitas pendidikan di SMK biasanya harus dibarengi dengan penggunaan strategi manajemen peserta didik yang baik, namun terkadang dalam pelaksanaan strategi tersebut masih memiliki beberapa tantangan. Dimana tantangan tersebut dapat menjadi penghambat utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan, oleh karena itu untuk dapat menghindari tantangan tersebut maka dibutuhkan solusi cerdas dan efektif.

Strategi yang digunakan untuk penerapan manajemen peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Serang sendiri pihak sekolah telah memberikan pembinaan kepada peserta didik untuk menemukan minat dan bakat yang sesuai dengan fashion dari setiap peserta didik tersebut. Dimana pihak sekolah telah membuat peserta didik semakin yakin bahwa bakat dan minat yang mereka miliki telah sesuai dengan jurusan yang mereka pilih. Karena masih cukup banyak peserta didik yang terpaksa masuk ke jurusan yang diinginkan oleh orang tuanya. Sehingga pihak sekolah telah membuat berbagai kegiatan pembelajaran yang menarik agar dapat menarik minat peserta didik untuk menyukai jurusan yang dipilih terlebih dahulu. Barulah setelah itu pihak sekolah melalui guru akan mulai mengasah dan mengarahkan peserta didik untuk lebih menekuni materi pembelajaran jurusan yang telah dipilihnya tersebut.

Selain itu pihak sekolah juga telah membuat dan mengikut sertakan peserta didiknya dalam event atau lomba-lomba tertentu yang tidak sesuai dengan jurusannya. Dimana hal ini bertujuan untuk memberikan kebebasan akan berbagai hal positif bagi peserta didik dalam mengembangkan bakat dan potensi yang dimilikinya secara berkelanjutan. Sehingga hal ini pada akhirnya membuat peserta didik semakin tertarik dan mencintai jurusannya, sebab adanya keteladanan yang diberikan pihak sekolah sebagai motivasi terhadap peserta didik. Hal inilah yang menjadikan SMK Negeri 1 Kota Serang sebagai salah satu SMK bergengsi di Kota Serang yang menghasilkan banyak prestasi bergengsi bertaraf nasional dan internasional. Selain itu pihak sekolah juga telah menyediakan sarana dan prasarana yang berkualitas serta guru yang berkompeten sehingga tentunya ini dapat menjadi nilai tambah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Peserta didik pun telah

diberikan kebebasan dalam menggunakan handphone untuk mengakses materi pembelajaran melalui internet selama proses pembelajaran dikelas.

Namun tentunya dalam melaksanakan strategi manajemen peserta didik tersebut telah menimbulkan beberapa tantangan bagi pihak sekolah, guru, dan siswa sebab tantangan tersebut dapat sangat menghambat berjalannya proses belajar mengajar di kelas. Adapun contoh tantangan yang ada, seperti handphone yang tidak digunakan untuk mengakses materi di internet melainkan digunakan untuk bermain game ataupun media sosial lainnya selama proses pembelajaran, orang tua yang terlalu memaksakan kehendaknya kepada siswa untuk memilih jurusan yang dipilih oleh mereka dan masih ada beberapa sarana dan prasarana yang kurang lengkap. Namun tentunya juga terdapat beberapa solusi untuk mengatasi tantangan tersebut, seperti harus adanya kontrol berupa pengawasan dari guru saat siswa sedang menggunakan ponsel di kelas untuk mengakses materi di internet, mengadakan sosialisasi terhadap orang tua untuk memberikan edukasi bahwa orang tua hanya perlu mengawasi, mengarahkan dan membimbing anak untuk memilih jurusan yang sesuai dengan minat dan fashion mereka, selain itu pihak sekolah juga harus mampu mengolah anggaran dengan baik agar dapat menciptakan sarana dan prasana yang baik guna menunjang keberhasilan belajar mengajar di sekolah.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

SMK atau Sekolah Menengah Kejuruan, adalah lembaga pendidikan formal yang menyediakan pendidikan kejuruan bagi peserta didik untuk bekerja di bidang tertentu. Manajemen peserta didik adalah upaya mengelola semua kegiatan peserta didik sejak mereka masuk hingga menyelesaikan pendidikan. Tujuannya adalah memfasilitasi proses pembelajaran agar sukses. Manajemen menjadi faktor penting dalam dunia pendidikan, terkait dengan mutu dan kualitas, namun pelaksanaannya bergantung pada bagaimana manajemen tersebut dilakukan.

Dalam melaksanakan manajemen peserta didik, terdapat tantangan yang melibatkan peran sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Oleh karena itu, diperlukan solusi efektif yang melibatkan semua pihak terkait untuk mengatasi tantangan tersebut. Solusi

ini dapat membantu dalam menyelesaikan masalah dalam pelaksanaan manajemen peserta didik di SMK Negeri 1 Kota Serang dengan baik.

## DAFTAR REFERENSI

- Arifin, B. (2018). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik. *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman*, 9(2), 1–20. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v9i2.115>
- Jahari, J., Khoiruddin, H., & Nurjanah, H. (2018). p-ISSN: 2541-383X e-ISSN: 2541-7088 Manajemen Peserta Didik. *Isema*, 3(2), 170–180.
- Muspawi, M. (2020). Memahami Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 744. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1050>
- SMKN 1 Serang. (2022). SMKN 1 Kota Serang Sukses Melaksanakan Gelar Karya P5 Kearifan Lokal. <http://www.smkn1serang.sch.id/berita/detail/smkn-1-kota-serang-sukses-melaksanakan-gelar-karya-p5-kearifan-lokal>. Diakses tanggal 17 Mei 2023.
- SMKN 1 Serang. (2022). Sejarah. <http://www.smkn1serang.sch.id/halaman/detail/sejarah>. Diakses tanggal 17 Mei 2023.