



Penerapan Bimbingan Klasikal dengan Menggunakan Media Audiovisual Berbasis Podcast untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A di SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024

I Made Mahaardhika

Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

E-mail: khandramaha71@gmail.com

I Wayan Nova Saputra

Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

E-mail: novasaputra309@gmail.com

Ayu Made Nia Mahayani

Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

E-mail: ayuniamahayani@gmail.com

Abstract. *This research aims to increase the learning motivation of class VII A students of SMP Negeri 1 Mengwi for the 2023/2024 academic year, where this research was conducted from November 2023 with a total of 5 students who had problems. The problem addressed in this research is that there are a number of students who lack motivation to participate in class learning. The type of research used is guidance and counseling action research (PTBK) with the application of podcast-based classical guidance methods to increase student learning motivation. In this counseling guidance action research, it was carried out in two cycles, namely cycle I and cycle II. The data analysis technique used in this research is a qualitative technique. Measuring the learning motivation scale, there were 5 students who experienced low student learning motivation. The research results obtained after the implementation of cycle I showed an average increase of around 48.4% to 71.8% with a group increase of 42.2%. In the second cycle, there was a significant increase ranging from 71.8% to 84.6%. When viewed as a group, there was an increase of 22.7%. Based on this description, it can be concluded that the Application of Classical Tutoring with Podcast-Based Audiovisual Media Can Increase the Learning Motivation of Class VII A Students at SMP Negeri 1 Mengwi for the 2023/2024 Academic Year.*

Keywords: *Classical Tutoring, Audivisual Media, Podcast, Learning Motivation*

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024, dimana penelitian ini dilakukan dari bulan November 2023 dengan jumlah 5 siswa yang bermasalah. Masalah yang ditangani dalam penelitian ini adalah adanya sejumlah siswa yang kurang memiliki motivasi mengikuti pembelajaran di kelas. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK) dengan penerapan metode bimbingan klasikal berbasis *podcast* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Dalam penelitian tindakan bimbingan konseling ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kualitatif. Pengukuran skala motivasi belajar terdapat 5 orang siswa yang mengalami rendahnya motivasi belajar siswa. Hasil penelitian yang didapatkan setelah dilaksanakan siklus I menunjukkan peningkatan yang terjadi rata-rata berkisar 48,4% sampai 71,8% dengan peningkatan secara berkelompok sebesar 42,2%. Pada siklus kedua, terjadi peningkatan cukup signifikan yang berkisar antara 71,8% sampai 84,6% jika dilihat secara berkelompok terlihat mengalami peningkatan sebesar 22,7%. Berdasarkan uraian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Bimbingan Klasikal dengan Media Audiovisual Berbasis *Podcast* Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Bimbingan Klasikal, Media Audivisual, *Podcast*, Motivasi Belajar

PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peran yang sangat penting dalam pembentukan karakter, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Tujuan dari pendidikan sendiri menurut UU No.20 Tahun 2003 adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang mahaesa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Seperti yang kita ketahui Indonesia merupakan salah satu negara yang ikut terdampak covid sehingga harus melakukan kegiatan belajar mengajar secara online. Dimana biasanya kegiatan belajar mengajar dilakukan secara langsung, namun sudah beberapa bulan belakangan ini tidak di lakukan via online. Indonesia sudah menerapkan pembelajaran jarak jauh (PJJ) hampir 3 tahun lamanya sehingga anak – anak mulai bosan dan pada akhirnya pemerintah mulai mengeluarkan peraturan Berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021, dan Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19), Pada saat keputusan pemerintah tersebut dikeluarkan pembelajaran tatap muka mulai dilaksanakan secara bertahap diberbagai jenjang sekolah termasuk juga dilakukan di SMP Negeri 1 Mengwi. Dengan adanya kegiatan pembelajaran yang berubah-ubah siswa mengeluhkan beban kerja yang berat, kelelahan, dan beberapa siswa kehilangan atau yang paling sering terjadi siswa mengalami penurunan motivasi belajarnya (Niemi, HM, & Kousa, P, 2020:355)

Menurut Mc Donald dalam Sardiman (2011: 73-74), motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya feeling dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Dalam belajar motivasi sangat dibutuhkan, hasil belajar akan optimal kalau ada motivasi manfaat motivasi itu sendiri dalam belajar adalah sebagai tenaga penggerak untuk mendorong, mengarahkan, dan menentukan seseorang. Dalam hal ini adalah siswa, yaitu untuk melakukan suatu tugas atau perbuatan untuk mencapai tujuan belajar pada siswa. Rendahnya motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor namun salah satunya adalah dalam proses pembelajaran, guru kurang optimal dalam memanfaatkan sumber pembelajaran dan media pembelajaran yang tersedia. Penggunaan media dalam proses pembelajaran sangat membantu suksesnya pembelajaran. Pemakaian media pembelajaran dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan minat, motivasi dan rangsangan kegiatan belajar.

Salah satu media yang bisa digunakan untuk pembelajaran adalah media audiovisual. Media audio visual adalah media penyalur pesan dengan memanfaatkan indera pendengaran dan penglihatan. Media Audio Visual adalah media intruksional modern yang sesuai dengan perkembangan zaman (kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi), meliputi media yang dilihat dan didengarkan. (Rohani, 2007: 97-98). Pada saat pandemi ini trend yang dipakai untuk menyebarkan informasi dikalangan masyarakat khususnya publik figur agar lebih menarik dengan melakukan podcast. Oleh karena itu peneliti memilih media pembelajaran podcast untuk memberikan inovasi baru kepada siswa.

Podcast adalah file media digital yang berisi informasi (audio, video maupun informasi lain) yang diunggah dan diunduh melalui website atau portal tertentu kekomputer atau perangkat portable Istilah *podcast* berasal dari gabungan kata “*i-pod*” dan “*broadcast*” (Wu,S.R, 2008:309). Manfaat *podcast* dalam pendidikan antara lain: (1) *podcast* dapat menjadi sumber pengajaran inovatif bagi pengajar untuk merancang kegiatan kelas. (2) *podcast* membantu proses pembelajaran siswa, baik di dalam maupun di luar kelas, (3) *podcast* dapat meningkatkan kesiapan dan persiapan (*readiness & preparation*) dari calon pengajar (Goldman, 2018:29).

Berdasarkan hasil pengamatan diatas, peneliti melihat fenomena tersebut terjadijuga di kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi sehingga upayauntuk memotivasi belajar siswa melalui layanan bimbingan klasikal dengan menggunakan media audiovisual berbasis podcast di sekolah sangat menarik untukditeliti. Sehingga dengan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap “Penerapan Bimbingan Klasikal Dengan Menggunakan Media Audiovisual Berbasis Podcast Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Ajaran 2023/2024”

METODE PENELITIAN

Teknik pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK) karena langkah yang ditempuh dalam upaya meningkatkan interaksi sosial melalui proses pembelajaran di dalam kelas. Pada penelitian ini terdapat desain penelitian yang dilaksanakan dalam dua siklus untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Mengwi yang pemberian bimbingan hanya diberikan kepada siswa kelas VII A yang memiliki Motivasi Belajar rendah berdasarkan hasil penyebaran kuesioner pada seluruh siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian tindakan ini

adalah analisis kuantitatif. maka untuk menganalisis data tersebut menggunakan rumus sebagai berikut :

$$p = \frac{X}{SMI} \times 100\%$$

Keterangan :

X = Jumlah skor

P = Persentase

SMI = Skor maksimal ideal

Untuk mengetahui beberapa besar presentase menentukan persentase peningkatan skor setelah tindakan dengan rumus :

$$p = \frac{\text{Post Rate} - \text{Base Rate}}{\text{Base Rate}} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase

Pos rate = Penelitian setelah tindakan

Bese rate = Penelitian sebelum tindakan

HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL

Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan, yaitu bulan November 2023. Siswa yang dilibatkan adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024, dengan jumlah siswa 32 orang siswa dan yang difokuskan pada siswa yang memiliki masalah dalam tingkat motivasi belajar yang tergolong rendah jumlahnya sebanyak 5 orang siswa, dengan rincian 4 siswa laki-laki dan 1 siswa perempuan.

Pelaksanaan penelitian (tindakan) dibagi menjadi dua tahap, yaitu tahap I (pertama) dan tahap II dilaksanakan pada bulan November 2023. Pada siklus I dan II digunakan waktu 1 bulan dengan jumlah pertemuan tindakan satu kali dalam seminggu, sehingga dalam satu bulan tersebut dapat dilaksanakan tindakan sebanyak 4 kali tindakan dan ini termasuk dengan mengevaluasi.

Masing-masing siklus (tahap I dan tahap II) dilakukan empat kegiatan yang meliputi : (1) merencanakan tindakan, (2) melaksanakan tindakan, (3) observasi/evaluasi, (4) refleksi.

a. Siklus I

Berdasarkan hasil yang dicapai oleh siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024 setelah tindakan tahap pertama, ternyata masih ada beberapa siswa belum menunjukkan hasil yang optimal. Terlihat beberapa siswa masih dalam kategori cukup. Selanjutnya diadakan suatu peninjauan terhadap proses yang telah dilakukan dengan mencari kelemahan-kelemahan pada tindakan siklus pertama. Dari pemantauan yang dilakukan, didapatkan suatu kelemahan pada rencana pelaksanaan tindakan karena waktu yang tidak mencukupi untuk melaksanakan bimbingan klasikal, dan juga disebabkan adanya suatu kendala yaitu speaker yang digunakan peneliti tiba-tiba tidak bersuara beberapa menit sebelum menayangkan *podcast*, walaupun demikian ada siswa yang masih memperhatikan sampai akhirnya semua berjalan dengan lancar akan tetapi ada siswa yang tidak konsentrasi, bercanda bahkan ada yang asik berbicara dengan teman sebangkunya. Hasil evaluasi siswa setelah diberikan tindakan siklus I akan dipaparkan pada tabel 1 sebagai berikut :

Tabel 1: Hasil Evaluasi Skor Tingkat Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024 Tahap I

No	Subjek	Skor Sebelum Tindakan	Skor Setelah Tindakan I	Peningkatan (%)	Keberhasilan(%)	Kategori
1	Ary Artha Made Rahtika	70	98	40%	65,3%	Cukup
2	I Komang Andra Tresna Wijaya	75	100	33,3%	66%	Cukup
3	I Putu Gede Nata Prasetya	73	105	43,8%	70%	Tinggi
4	Kadek Darma Sandyana	77	120	55,8%	80%	Tinggi
5	Ni Kadek Wulandari	68	96	41.1%	64%	Cukup
Jumlah		363	539	240,7%	345,3%	
Rata-rata		$\frac{363}{5} = 72,6$	$\frac{539}{5} = 107,8$	$\frac{214}{5} = 42,8\%$	$\frac{345,3}{5} = 69,0\%$	Cukup

Persentase tingkat keberhasilan dalam tabel 1. di atas dicari dengan rumus :

$$P = \frac{x}{SMI} \times 100\%$$

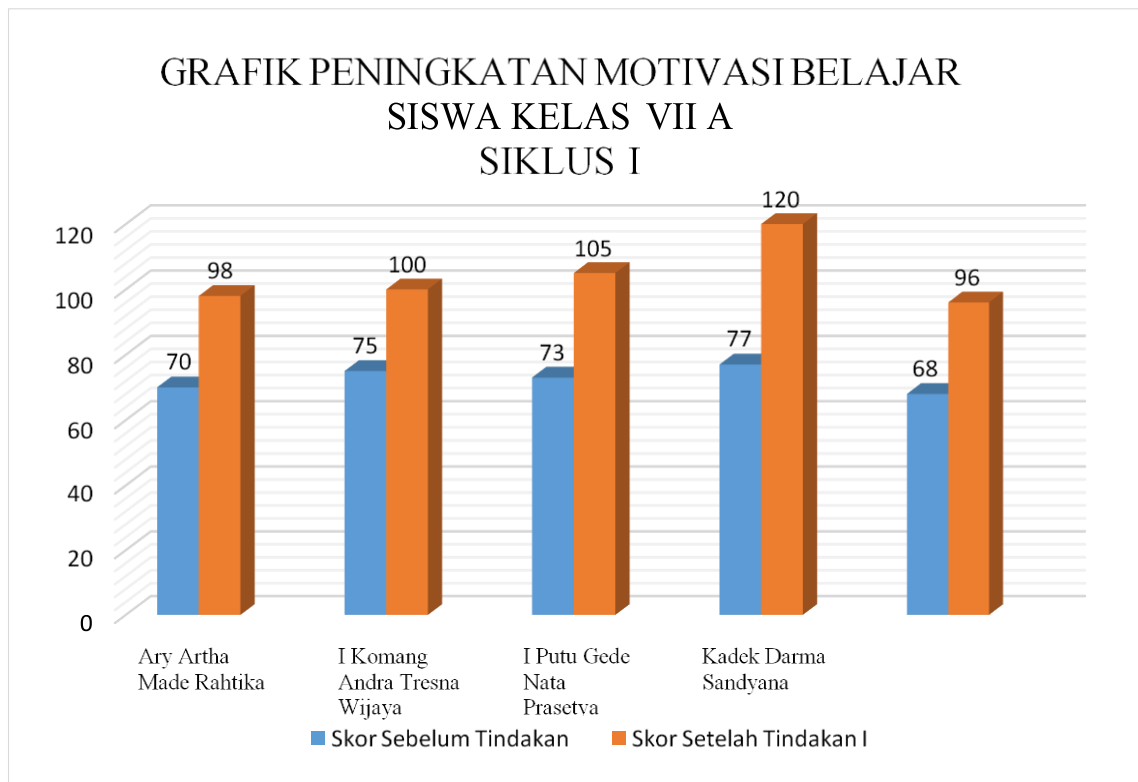
1	Ary Artha Made Rahtika	P	=	$\frac{98}{150} \times 100\%$	= 65,3 %
2	I Komang Andra Tresna Wijaya	P	=	$\frac{100}{150} \times 100\%$	= 66 %
3	I Putu Gede Nata Prasetya	P	=	$\frac{105}{150} \times 100\%$	= 70 %
4	Kadek Darma Sandyana	P	=	$\frac{120}{150} \times 100\%$	= 80 %
5	Ni Kadek Wulandari	P	=	$\frac{96}{150} \times 100\%$	= 64 %

Guna mengetahui besarnya kontribusi implementasi bimbingan Klasikal terhadap motivasi belajar siswa didapatkan pada tabel 1. dianalisis menggunakan rumus:

$$P = \frac{\text{Post Rate} - \text{Base Rate}}{\text{Base Rate}} \times 100\%$$

1	<u>Ary Artha Made Rahtika</u>	P	=	$\frac{98 - 70}{70} \times 100\%$	= 40 %
2	<u>I Komang Andra Tresna Wijaya</u>	P	=	$\frac{100 - 75}{75} \times 100\%$	= 33,3 %
3	<u>I Putu Gede Nata Prasetya</u>	P	=	$\frac{105 - 73}{73} \times 100\%$	= 43,8 %
4	<u>Kadek Darma Sandyana</u>	P	=	$\frac{120 - 77}{77} \times 100\%$	= 55,8 %
5	<u>Ni Kadek Wulandari</u>	P	=	$\frac{96 - 68}{68} \times 100\%$	= 41,1 %

Berdasarkan hasil tindakan (*action*) tahap pertama yang terlihat dalam tabel diatas tampak ada peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024 yang berkisar rata-rata 48,4% sampai 71,8% dan jika dilihat secara berkelompok terlihat peningkatan sebesar 42,2%. Dari kelima konseli ada 2 orang yang sudah dikategorikan tinggi tingkat motivasi belajarnya sedangkan masih ada 3 orang dalam katagori cukup. Peningkatan motivasi belajar siswa yang terjadi pada awal tindakan siklus I (pertama) dapat dilihat pada grafik 1 dibawah.



Berdasarkan hasil yang diperoleh maka peneliti merancang kembali bimbingan klasikal dengan media *podcast* menggunakan tema yang berbeda dan suanan bimbingan baru yang merupakan perbaikan dari siklus I, yaitu dengan melakukan kembali pada siklus II. Setelah semua dirancang dengan baik, termasuk pembuatan satuan layanan yang baru dan lengkap selanjutnya diulangi mengadakan suatu *action* (tindakan) siklus II.

b. Siklus II

Berdasarkan dari hasil yang dicapai dalam penelitian tindakan tahap I yang belum optimal hasil yang dicapai, maka selanjutnya dilakukan tindakan layanan bimbingan klasikal dengan media audiovisual berbasis *podcast* pada tahap II yang mana

pelaksanaannya sama dengan tahap I namun disajikan dengan *podcast* yang berbeda dan suasana bimbingan yang baru agar tidak membosankan bagi siswa

Kemajuan seperti apa yang disebutkan di atas, secara kuantitatif dapat dilihat pada hasil evaluasi tindakan (*action*) tahap kedua dan data yang didapat dapat dilihat dalam tabel 3 di bawah ini.

Tabel 2: Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024 Sebelum Tindakan, Setelah Siklus I, dan Siklus II

No	Subjek	Skor Sebelum Tindakan	Skor Setelah Tindakan I	Skor Setelah Tindakan II	Peningkatan (%)	Keberhasilan	Kategori
1	Ary Artha Made Rahtika	70	98	122	24,4%	81,3%	Tinggi
2	I Komang Andra Tresna Wijaya	75	100	125	25%	83,3%	Tinggi
3	I Putu Gede Nata Prasetya	73	105	133	26,6%	88,6%	Sangat Tinggi
4	Kadek Darma Sandyana	77	120	135	12,5%	90%	Sangat Tinggi
5	Ni Kadek Wulandari	68	96	120	25%	80%	Tinggi
Jumlah		363	539	635	113,5%	423,2	
Rata-rata		$\frac{363}{5} = 72,6$	$\frac{539}{5} = 107,8$	$\frac{635}{5} = 127$	$\frac{113,5}{5} = 22,7\%$	$\frac{423,5}{5} = 84,6\%$	Tinggi

Persentase tingkat keberhasilan dalam tabel 2 di atas dicari dengan rumus :

$$P = \frac{X}{SMI} \times 100\%$$

1	Ary Artha Made Rahtika	P	=	$\frac{122}{150} \times 100\%$	= 81,3 %
2	I Komang Andra Tresna Wijaya	P	=	$\frac{125}{150} \times 100\%$	= 83,3 %
3	I Putu Gede Nata Prasetya	P	=	$\frac{133}{150} \times 100\%$	= 88,6 %
4	Kadek Darma Sandyana	P	=	$\frac{135}{150} \times 100\%$	= 90 %
5	Ni Kadek Wulandari	P	=	$\frac{120}{150} \times 100\%$	= 80 %

Guna mengetahui besarnya kontribusi implementasi bimbingan klasikal dengan menggunakan media audiovisual berbasis *podcast* siswa yang didapatkan pada tabel 3 dianalisis menggunakan rumus :

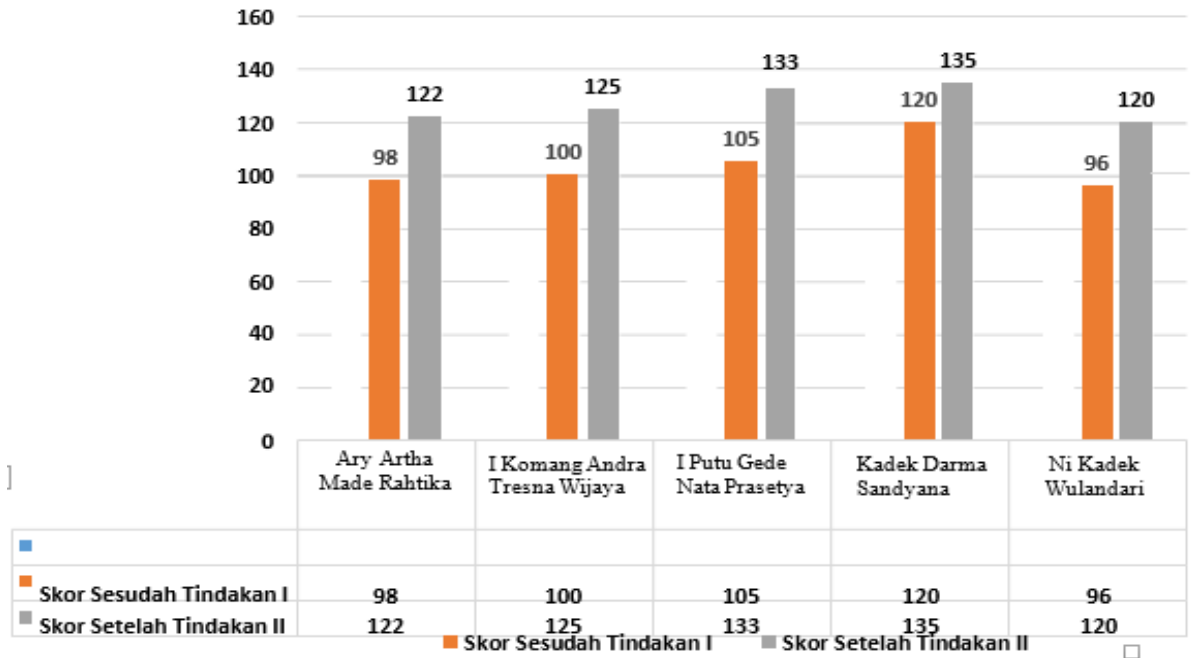
$$P = \frac{\text{Post Rate} - \text{Base Rate}}{\text{Base Rate}} \times 100\%$$

Base Rate

1	Ary Artha Made Rahtika	P	=	$\frac{122 - 98}{98} \times 100\%$	= 81,3 %
2	I Komang Andra Tresna Wijaya	P	=	$\frac{125 - 100}{100} \times 100\%$	= 83,3 %
3	I Putu Gede Nata Prasetya	P	=	$\frac{133 - 105}{105} \times 100\%$	= 88,6 %
4	Kadek Darma Sandyana	P	=	$\frac{135 - 120}{120} \times 100\%$	= 90 %
5	Ni Kadek Wulandari	P	=	$\frac{120 - 96}{96} \times 100\%$	= 80 %

Berdasarkan hasil tindakan siklus II yang terlihat dalam tabel di atas tampak jelas peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi 2023/2024 yang berkisar antara 71,8% - 84,6% dengan kategori tinggi dan jika dilihat secara berkelompok terlihat mengalami peningkatan sebesar 22,7%. Peningkatan motivasi belajar siswa yang terjadi pada siklus II dapat dilihat pada grafik 2. di bawah.

GRAFIK PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII A



Refleksi Tindakan Siklus II

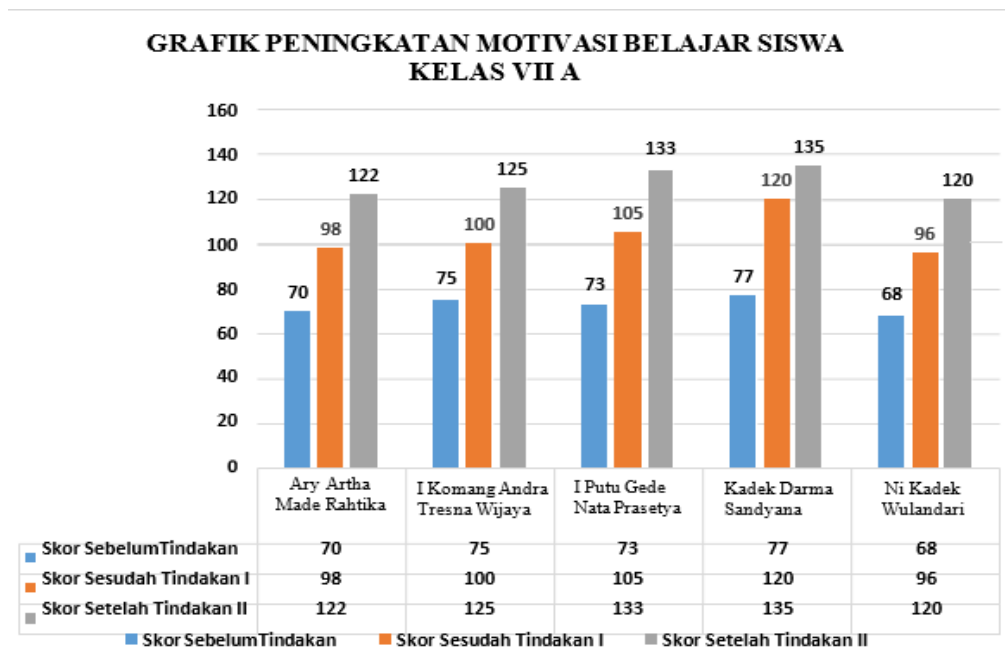
Berdasarkan pemantauan dan evaluasi yang dilakukan selama dua kali darisiklus I sampai siklus II, maka dapat dikemukakan bahwa setiap tindakan dapat berjalan dengan baik sesuai rencana. Kekurangan yang terdapat pada siklus I sudah diperbaiki pada siklus II dengan hasil yang signifikan.

Dari hasil penelitian dapat dilihat bahwa layanan bimbingan klasikal dengan media audiovisual berbasis podcast dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada siklus II. Berdasarkan masalah yang dialami siswa sudah dapat diselesaikan secara maksimal melalui pemberian layanan bimbingan klasikal dengan media audiovisual berbasis podcast pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024.

Tabel 3: Rekapitulasi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024, Sebelum Tindakan, Setelah Siklus I, Siklus II.

No	Subjek	Skor Sebelum Tindakan	Skor Setelah Tindakan I	Skor Setelah Tindakan II	Peningkatan (%)	Keberhasilan	Kategori
1	Ary Artha Made Rahtika	70	98	122	24,4%	81,3%	Tinggi
2	I Komang Andra Tresna Wijaya	75	100	125	25%	83,3%	Tinggi
3	I Putu Gede Nata Prasetya	73	105	133	26,6%	88,6%	Sangat Tinggi
4	Kadek Darma Sandyana	77	120	135	12,5%	90%	Sangat Tinggi
5	Ni Kadek Wulandari	68	96	120	25%	80%	Tinggi
Jumlah		363	539	635	113,5%	423,2	
Rata-rata		$\frac{363}{5} = 72,6$	$\frac{539}{5} = 107,8$	$\frac{635}{5} = 127$	$\frac{113,5\%}{5} = 22,7\%$	$\frac{423,2}{5} = 84,6\%$	Tinggi

Lebih jelasnya peningkatan motivasi belajar siswa yang terjadi pada akhir tindakan siklus I dan siklus II dapat dilihat pada grafik 3 dibawah ini



Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Bimbingan Klasikan dengan Media Audiovisual Berbasis *Podcast* Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilaksanakan, secara kualitatif terjadi peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024 baik secara individu maupun secara berkelompok. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus pertama ternyata masih belum menampakan hasil yang optimal, karena peningkatan yang terjadi rata-rata 48,4% sampai 71,8% dan jika dilihat secara berkelompok terlihat peningkatan sebesar 42,2%, namun peneliti memandang masih perlu ditingkatkan agar perkembangan yang terjadi benar-benar optimal. Pada siklus tindakan kedua, terjadi peningkatan motivasi belajar siswa cukup signifikan yang berkisar antara 71,8% sampai 84,6% dengan kategori tinggi dan jika dilihat secara berkelompok terlihat mengalami peningkatan sebesar 22,7%. Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Bimbingan Klasikan dengan Media Audiovisual Berbasis Podcast Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2023/2024

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imron.(1996). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Pustaka Jaya.
- Arief S. Sadiman,(2006).*Media Pendidikan Pengertian dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Pengertian Hipotesis*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad, (2013). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Prajagrafindo Persada
- Ersalina, dkk., (2010). *Proposal Riset: Analisis Efektifitas Penggunaan Podcast dalam E-Learning Mata Kuliah Bahasa Asing dalam Studi Kasus Fakultas Ilmu Budaya Universitas Indonesia*. Jakarta: Program Studi Sistem Informasi,Fakultas Ilmu komputer, Universitas Indonesia.
- Farozin,M.(2012). *Pengembangan Model Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Ilmiah Pendidikan: Cakrawala Pendidikan. 31 (1) .143-155
- Geltnerdan, J. & Clark, M. (2005). *Engaging students in classroom guidance: Management strategies for middle school counselors*. 9 (2), hlm. 164-166.
- Goldman, Thomas.(2018). *The Impact of Podcast in Education*. Advanced Writing: Pop Culture Intersections.
- Hamzah B. Uno, Nina Lamatenggo, (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 121.
- Hamzah B. Uno, (2013). *Teori motivasi dan Pengukurannya Analisis dibidang Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ika R.c.p, dan Iwan P. S, (2014). *Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Konsep Elastisitas*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ipa FITK UIN Syarif Hidayatullh Jakarta, 123.
- Mastur dan Triyono,(2014). *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling*,Yogyakarta: Paramita Publishing.
- Muhibbin Syah, (2008). *Psikologi Pendidikan*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana S. Sukmadinata.(2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, cet. ke-2, h. 155
- Permendikbud No 111 Tahun 2014. *Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta
- Niemi, HM, & Kousa, P. (2020). *Studi kasus persepsi siswa dan guru di sekolah menengah Finlandia selama pandemi COVID*. Jurnal Internasional Teknologi dalam Pendidikan dan Sains (IJTES), 4(4), 352-369.
- Romlah, Tatiek.(2006). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rostina Sundaya, (2016). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung: Alfabeta

- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Syaiful Bahri Djamarah, (2002) .*Psikologi Belajar*, Jakarta: Asdi Mahasatya
- Syamsul Yusuf L.N, A.Juntika Nurihsan, (2005). *Landasan Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemendikbud.
- Wina sanjaya, (2009), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana
- Winkel, W.S. dan Sri Hastuti, M.M. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wu, S.R., (2008). *Evaluation of The Learning of Scientific English in Podcasting PCs,MP3s and MP4s Scenario*. IEEE Computer Society. Available online at www.computer.org/dl/pdf/proceedings/iccee. Diakses pada tanggal 1 November 2023