

Pelatihan Canva Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Bagi Guru SMKN 7 Yogyakarta

Canva Training as an Interactive Learning Media for Teachers of SMKN 7 Yogyakarta

Arif Rahman Hakim¹, Yolanda Septiana², Merinda Noorma Novida Siregar³

Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia

E-mail: arif_rahman@uny.ac.id¹

Article History:

Received: 22 Februari 2023

Revised: 22 Maret 2023

Accepted: 06 April 2023

Keywords: *Interactive Learning Media, Canva, Learning Media*

Abstract: *The main problem faced by teachers at SMK Negeri 7 Yogyakarta is that they have never attended training on learning media development using Canva. The learning media that is often used by teachers is Powerpoint, so there is a need for training to provide alternative interactive learning media using Canva. After attending this training, teachers are expected to be skilled in developing interactive learning media using Canva. The training was held with lectures, questions and answers, and practice. The achievements of this training activity include: (1) 90% of training participants understand the concept of interactive learning media, (2) 90% of participants understand the development of interactive learning media, (3) 90% of participants master the training material well, (4) participants collect results interactive learning media using Canva, namely there are 21 interactive learning media in the form of presentations with Canva made by participants.*

Abstrak

Permasalahan utama yang dihadapi guru-guru di SMK Negeri 7 Yogyakarta ialah belum pernah mengikuti pelatihan pengembangan media pembelajaran menggunakan Canva. Media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru adalah Powerpoint, sehingga perlu adanya pelatihan untuk memberikan alternatif media pembelajaran interaktif dengan menggunakan Canva. Setelah mengikuti pelatihan ini, diharapkan guru terampil dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan Canva. Pelatihan diselenggarakan dengan ceramah, tanya jawab, dan praktik. Ketercapaian dari kegiatan pelatihan ini meliputi: (1) 90% peserta pelatihan memahami konsep media pembelajaran interaktif, (2) 90% peserta memahami pengembangan media pembelajaran interaktif, (3) 90% peserta menguasai materi pelatihan dengan baik, (4) peserta mengumpulkan hasil media pembelajaran interaktif menggunakan Canva yakni terdapat 21 media pembelajaran interaktif berupa presentasi dengan Canva yang dibuat oleh peserta.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Canva, Media Pembelajaran

PENDAHULUAN

Pembelajaran diharapkan memberikan pemahaman dan keterampilan mengenai materi pelajaran kepada peserta didik. Selain itu, proses pembelajaran diharapkan dapat mencapai tujuan pembelajaran. Supaya tujuan pembelajaran tercapai, salah satu hal yang perlu disiapkan guru adalah perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran terdiri dari rencana pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar, media pembelajaran, lembar kerja peserta didik, dan instrumen evaluasi pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang perlu disiapkan oleh guru. Pembuatan media pembelajaran disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, kompetensi dasar, dan indikator pencapaian kompetensi siswa. Media pembelajaran dapat diartikan sebagai alat atau perantara dalam membantu proses pembelajaran antara guru dengan peserta didik dalam mewujudkan pembelajaran yang baik dan berbasis pada teknologi (Pelangi, 2020).

Era Revolusi Industri 4.0 ini menuntut guru untuk bisa mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi. Kemajuan teknologi yang ada diharapkan bisa dimanfaatkan dengan baik oleh guru dalam mengembangkan media pembelajaran. Hal tersebut didukung dengan kondisi pandemi Covid-19 yang belum berakhir sehingga penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi ini menjadi hal yang wajib dilakukan. Media pembelajaran yang dikembangkan guru juga diharapkan interaktif sehingga mendukung peserta didik untuk bisa aktif dalam pembelajaran. Selain itu, media diharapkan mampu mempermudah siswa memahami materi pelajaran.

Mayoritas guru dalam mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan powerpoint. Guru menggunakan powerpoint untuk menjadi alat dalam menjelaskan materi pelajaran. Hal tersebut juga dilakukan oleh guru-guru di SMK Negeri 7 Yogyakarta. Di sekolah ini mayoritas guru menggunakan powerpoint dalam menjelaskan materi melalui platform e-learning-nya. Alasan guru dalam mengembangkan media pembelajaran berupa powerpoint adalah kemudahan dalam mengembangkannya. Namun terdapat masalah terkait dengan penggunaan powerpoint sebagai media pembelajaran yaitu tampilan powerpoint yang monoton, dan terlalu banyak kalimat. Hal tersebut mengakibatkan siswa kurang aktif dalam pembelajaran.

Untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran dan meningkatkan motivasi siswa memahami penjelasan dari guru adalah dengan mengembangkan media pembelajaran yang interaktif sehingga proses pembelajaran berjalan lancar. Media pembelajaran interaktif akan membantu siswa untuk aktif dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran (Mahmudah & Pustikaningsih, 2019). Salah satu media pembelajaran interaktif adalah Canva. Canva merupakan program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi canva (Pelangi, 2020). kelebihan dari Canva yaitu memiliki beragam desain yang menarik, meningkatkan kreativitas guru dan siswa dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan, menghemat waktu dalam media pembelajaran secara praktis, dan saat mendesain, tidak harus memakai laptop, tetapi dapat dilakukan melalui gawai (Tanjung & Faiza, 2019).

Saat ini guru-guru di SMK Negeri 7 Yogyakarta belum pernah mengikuti pelatihan pengembangan media pembelajaran menggunakan Canva. Berdasarkan hal tersebut, maka tim pengabdian akan menyelenggarakan Pelatihan Canva sebagai Media Pembelajaran Interaktif bagi Guru SMK Negeri 7 Yogyakarta. Setelah mengikuti pelatihan ini, diharapkan guru terampil dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif menggunakan Canva.

BAHAN DAN METODE

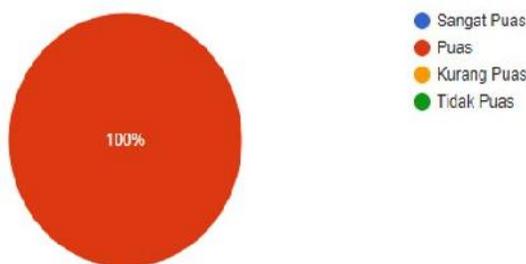
Kegiatan pelatihan Canva ini dilaksanakan secara luring di SMKN 7 Yogyakarta. Pelatihan diselenggarakan dengan ceramah, tanya jawab, dan praktik. Metode ceramah dan tanya jawab bertujuan untuk menyampaikan rangkaian teori tentang pengertian dan pengembangan media pembelajaran. Selanjutnya untuk metode, peserta pelatihan akan dibimbing dalam menyiapkan dan menyusun proses pengembangan media pembelajaran interaktif dengan aplikasi Canva. Kegiatan pelatihan dilaksanakan 2 pertemuan pada bulan September 2022. Pada pertemuan 1, tim pengabdian memberikan materi pelatihan mengenai konsep media pembelajaran, tips dan trik penggunaan desain, template dan fitur pada canva sebagai media pembelajaran, praktik pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan canva, dan pengarahan dan penjelasan teknis untuk penugasan pengerjaan lembar kerja mandiri. Kegiatan pada pertemuan ke 2 meliputi presentasi hasil lembar kerja mandiri, diskusi dan evaluasi kegiatan, serta kesan pesan dari kepala sekolah dan tanggapan dari tim pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Indikator pencapaian dari kegiatan pelatihan Canva adalah peserta memiliki wawasan tentang Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif terlaksana pelatihan. Tolok ukur kegiatan pelatihan meliputi: 75% peserta memahami konsep Media Pembelajaran Interaktif, 75% peserta memiliki pemahaman tentang mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif, 75% peserta menguasai materi pelatihan dengan baik, terdapat luaran berupa 5 media pembelajaran interaktif. Ketercapaian dari kegiatan pelatihan ini meliputi: (1) 90% peserta pelatihan memahami konsep media pembelajaran interaktif, (2) 90% peserta memahami pengembangan media pembelajaran interaktif, (3) 90% peserta menguasai materi pelatihan dengan baik, (4) peserta mengumpulkan hasil media pembelajaran interaktif menggunakan Canva.

Terdapat 21 media pembelajaran interaktif berupa presentasi dengan Canva yang dibuat oleh peserta. Selanjutnya untuk hasil instrumen kepuasan peserta PPM meliputi berikut.

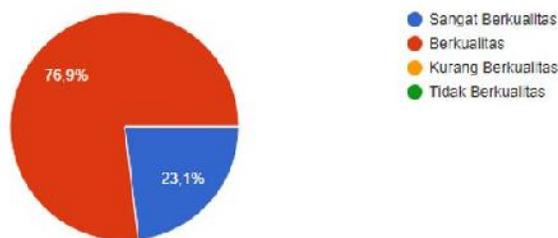
1. Kepuasan peserta PPM



Gambar 1. Hasil Evaluasi Kepuasan Peserta PPM

Hasil evaluasi yang diberikan peserta melalui instrument yang dibagikan, menyatakan 100% peserta merasa puas dengan kegiatan pelatihan yang diselenggarakan.

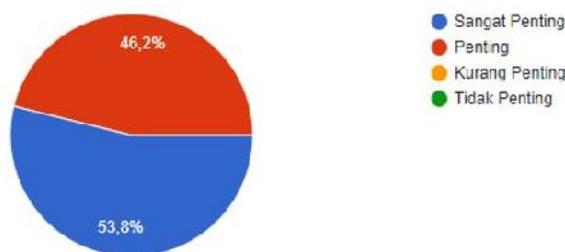
2. Kualitas penyampaian materi PPM



Gambar 2. Kualitas Penyampaian Materi PPM

Untuk indikator kualitas penyampaian materi, 76,9% peserta merasa bahwa penyampaian materi berkualitas dan 23,1% sangat berkualitas.

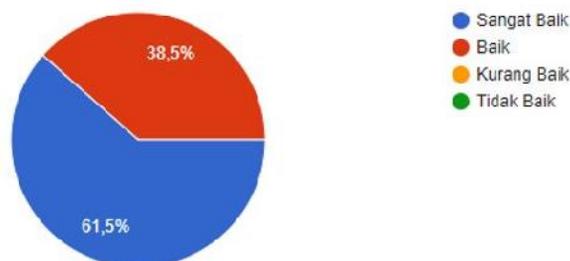
3. Urgensi PPM untuk pengembangan diri sebagai pendidik



Gambar 3. Hasil evaluasi urgensi PPM untuk Pengembangan Diri sebagai Pendidik

Para guru sebagai peserta pelatihan sebanyak 46,2% merasa sebagai pendidik sangat penting mendapatkan pelatihan ini untuk mengembangkan diri, sedangkan 53,8% merasa sangat penting.

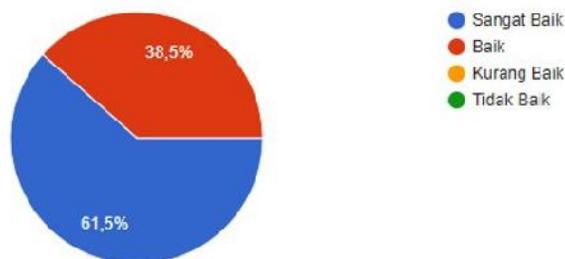
4. Keramahan tim PKM



Gambar 4. Hasil evaluasi keramahan tim PPM

38,5% peserta merasa keramahan tim pengabdian baik, dan 61,5% peserta merasa tim pengabdian sangat ramah.

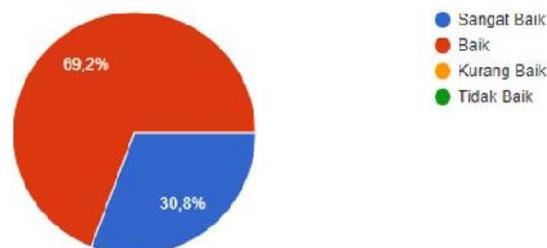
5. Respons tim terhadap pertanyaan peserta



Gambar 5. Hasil evaluasi respon tim terhadap pertanyaan peserta

Dalam menanggapi pertanyaan peserta, 61,5% peserta merasa bahwa tim sangat baik dalam menanggapi dan 38,5% peserta merasa bahwa tim telah baik dalam menanggapi.

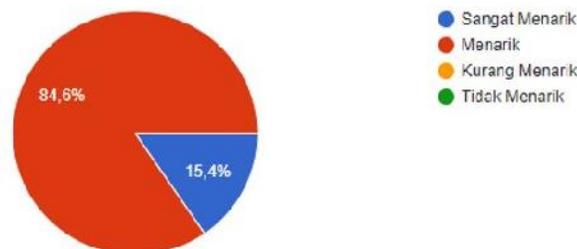
6. Layanan administrasi dari tim



Gambar 6. Hasil Evaluasi layanan administrasi tim

Peserta sebanyak 69,2% merasa tim telah baik dalam memberikan layanan administrasi, dan 30,8% peserta merasa tim telah sangat baik dalam memberikan layanan tersebut.

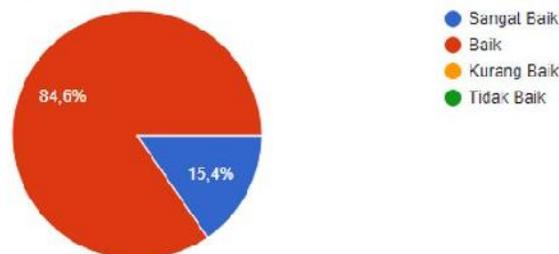
7. Suasana acara



Gambar 7. Hasil evaluasi suasana acara

84,6% peserta merasa suasana acara pelatihan menarik, dan 15,4% sangat menarik.

8. Sarana/alat yang digunakan



Gambar 8. Hasil evaluasi sarana/alat yang digunakan

84,6% peserta merasa sarana yang digunakan telah baik, dan 15,4% sangat baik.

Terdapat faktor pendukung dalam terlaksananya kegiatan pelatihan Canva ini meliputi:

1. Adanya kesepakatan kerja sama antara tim pengabdian dengan SMKN 7 Yogyakarta yang bermuara pada terbentuknya IA.
2. Mudah nya komunikasi dan koordinasi antara tim pengabdian dengan pihak SMKN 7 Yogyakarta.
3. Adanya kesesuaian materi dengan kebutuhan guru SMKN 7 Yogyakarta, dibuktikan dengan antusiasme peserta pengabdian untuk mempraktikkan membuat media Pembelajaran.

Selain faktor pendukung, juga terdapat faktor penghambat dalam kegiatan pelatihan Canva meliputi:

1. Faktor yang berasal dari diri peserta pengabdian adalah untuk memberikan review yang cepat terhadap hasil media yang sudah disusun
2. Tim pengabdian yang tidak dapat mendampingi secara intensif masing-masing guru karena jumlah pesertanya banyak.
3. Keterbatasan waktu sehingga penelitian tindakan kelas belum bisa dilaksanakan

KESIMPULAN

1. Pelatihan media pembelajaran interaktif dengan Canva diselenggarakan dengan ceramah, tanya jawab, dan praktik yang dilaksanakan 2 pertemuan pada bulan September 2022.
2. Kegiatan pelatihan media pembelajaran interaktif dengan Canva terselenggara dengan baik, peserta berpartisipasi aktif selama pelatihan berlangsung
3. Ketercapaian dari kegiatan pelatihan ini meliputi: (1) 90% peserta pelatihan memahami konsep media pembelajaran interaktif, (2) 90% peserta memahami pengembangan media pembelajaran interaktif, (3) 90% peserta menguasai materi pelatihan dengan baik, (4) peserta mengumpulkan hasil media pembelajaran interaktif menggunakan Canva. Terdapat 21 media pembelajaran interaktif berupa presentasi dengan Canva yang dibuat oleh peserta.
4. Respon peserta terhadap kegiatan pelatihan ini menyatakan puas, kualitas penyampaian materi, urgensi pelatihan untuk pengembangan diri sebagai pendidik, keramahan tim pengabdian, layanan administrasi dari tim pengabdian, respon tim pengabdian terhadap pertanyaan peserta, layanan administrasi dari tim pengabdian, suasana acara pelatihan, dan sarana/alat yang digunakan pada kategori sangat baik dan baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kami untuk pengabdian. Kami mengucapkan terima kasih kepada guru SMKN 7 Yogyakarta yang telah mengikuti pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Herliandry, Luh Devi., dkk. (2020). Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Rahmatullah, dkk. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.