

**Media Pembelajaran Berbasis Multimedia
Bagi Guru Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nuril Huda
dan Madrasah Aliyah (MA) Nuril Huda Tarub - Grobogan**

*Multimedia-Based Learning Media
for Madrasah Tsanawiyah (MTs) Teachers Nuril Huda
and Madrasah Aliyah (MA) Nuril Huda Tarub - Grobogan*

Ahmad Ashifuddin Aqham^{1*}; Indra Ava Dianta²; Moh Muthohir³

¹⁻³ Universitas Sains dan Teknologi Komputer Semarang

*Korespondensi penulis: ashif@stekom.ac.id

Article History:

Received:

October 25, 2022

Revised:

November 20, 2022

Accepted:

December 15, 2022

Abstract: *The purpose of this community service is to provide counseling and training in making multimedia-based learning media as a good online digital-based learning tool, understand the manufacture of multimedia-based learning media, be able to apply the knowledge gained and be involved in managing multimedia-based learning for MTs teachers and MA Nuril Huda Grobogan.*

Keywords: *Learning*

Media, multimedia

Abstrak : Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan penyuluhan dan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia sebagai sarana pembelajaran berbasis digital secara online yang baik, memahami pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia, dapat menerapkan ilmu yang diperoleh serta terlibat dalam pengelolaan pembelajaran berbasis multimedia kepada guru MTs dan MA Nuril Huda Grobogan.

Kata Kunci: Media pembelajaran, multimedia.

PENDAHULUAN

Sebagai salah satu upaya kepedulian Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM), yaitu dengan diselenggarakannya Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di MTs dan MA Nuril Huda Tarub Grobogan agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan MTs dan MA Nuril Huda Tarub Grobogan. Dengan adanya program pelatihan serta penyuluhan ini diharapkan para Guru/Pendidik MTs dan MA Nuril Huda Tarub dapat memahami dan mengimplementasikan ilmu dan informasi yang diperoleh untuk mendukung proses pengelolaan Madrasah menjadi baik serta berkembang secara pesat.

Upaya ini perlu dilakukan karena berdasarkan pengamatan sebelumnya, bahwa

penggunaan multimedia sebagai pendukung pembelajaran oleh guru di MA Nuril Huda Tarub masih belum Optimal. Dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari, penerapan multimedia hanya sebatas penggunaan slide powerpoint sederhana sebagai sarana presentasi ke siswa. Hal ini didasarkan pada hasil pra-survey yang telah dilaksanakan oleh Tim PkM Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat STEKOM Semarang di MTs dan MA Nuril Huda Tarub Grobogan. Hasil pra-survey memperlihatkan bahwa adanya kebutuhan yang mendesak untuk diadakannya pelatihan Multimedia Pembelajaran bagi para Guru MTs dan MA Nuril Huda Tarub. Dengan adanya program pelatihan ini diharapkan para Guru MA Nuril Huda Tarub dapat membuat multimedia pembelajaran yang menarik.

METODE

Pola pelaksanaan pelatihan pembuatan multimedia Pembelajaran bagi pimpinan dan Guru MTs & MA Nuril Huda Tarub Grobogan, dilakukan dengan metode pelatihan bersama-sama. Dasar pertimbangan yang menjadi pilihan dilakukannya pelatihan yang bersifat bersama-sama karena adanya permintaan pelatihan dari peserta yang menginginkan pelatihan secara bersama-sama atau berkelompok. Namun, tim PkM Universitas STEKOM menawarkan tambahan pelatihan bagi Guru tentang pembelajaran streaming Youtube dan upload video pembelajaran ke channel Youtube.

Target luaran yang ingin dicapai adalah meningkatnya pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkan Pelatihan ini adalah keterampilan bagi pimpinan dan guru MTs & MA Nuril Huda Tarub, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di musim pandemi covid-19

HASIL

A. Waktu Kegiatan

Sebelum kegiatan dilaksanakan perlu adanya persiapan berikut :

1. Mengadakan konsultasi dengan Pimpinan MTs dan MA Nuril Huda Tarub Grobogan, meminta ijin pelaksanaan pelatihan dan penyuluhan.
2. Dengan perwakilan Pimpinan MTs & MA Nuril Huda Tarub Grobogan, menetapkan hari, tanggal kegiatan serta tempat dan peralatan yang perlu dipersiapkan lebih dulu.

3. Mempersiapkan materi kegiatan, khususnya materi presentasi penyuluhan dan pelatihan yang diperlukan agar pelaksanaan dapat mudah dipahami, menarik dan berjalan lancar.

Setelah persiapan selesai, ditetapkan waktu kegiatan pada tanggal 22 Maret 2022 – 24 Maret 2022 di gedung aula MA Nuril Huda Tarub Grobogan beralamatkan di Jl. Madukoro nomor No.8, Trisik, Tarub, Kec. Tawangharjo, Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah 58191.

B. Peserta

Diikuti oleh Kepala Madrasah dan Guru MTs & MA Nuril Huda Tarub, yang berjumlah 45 peserta.

C. Hasil Pelatihan

Berdasarkan pelatihan yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah dan Guru telah mampu memahami dan membuat media pembelajaran dengan beberapa software multimedia.
2. Kepala Madrasah dan Guru telah mampu memahami cara upload dan streaming media pembelajaran ke Youtube.

D. Sasaran

Mampu memahami dan menerapkan pembuatan multimedia pembelajaran di MA Nuril Huda Tarub Grobogan.

E. Indikator Keberhasilan

1. Guru mampu membuat multimedia pembelajaran yang menarik menggunakan beberapa software multimedia.
2. Guru mampu mengupload hasil rekaman video pembelajaran dan steaming ke Youtube.

Tabel 1. Tabel anggaran :

No.	Keterangan	Satuan	Biaya satuan (Rp)	Jumlah	Biaya (Rp)
1	BBM Survey (1x survey @15 liter)	Liter	9.000	15	135.000
2	BBM Pelaksanaan 1 Mobil 3x 15 Liter	Liter	9.000	45	405.000
3	Penggandaan laporan akhir	Eksemplar	25.000	10	250.000
4	Spanduk MMT 2x1 (2 meter)	Pcs	35.000	1	35.000
TOTAL					825.000



Gambar 1. Modul Pembelajaran Menggunakan OBS

Foto Foto kegiatan



KESIMPULAN

Program Pelatihan Media pembelajaran berbasis multimedia ini telah berjalan sesuai jadwal yang telah direncanakan. Berdasarkan respon, serta partisipasi segenap pimpinan dan guru MTs & MA Nuril Huda Tarub, maka dapat disimpulkan bahwa pimpinan dan telah merasa puas dengan adanya pelatihan ini karena mereka telah mampu mengaplikasikan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. Salah satu tolok ukur ukurnya adalah antusiasisme kehadiran pimpinan dan guru pada saat pelatihan. Setelah adanya pelatihan dan penyuluhan Kepala Madrasah yang juga selaku pimpinan mengusulkan adanya pelatihan rutin dan berkelanjutan dari Tim PkM.

SARAN

Program Pelatihan Media pembelajaran berbasis multimedia ini sesuai dengan sasaran, sehingga respon positif mengalir dari para peserta pelatihan dan penyuluhan. Manfaat dari hasil pelatihan telah langsung dapat dirasakan dipraktikkan oleh para peserta pelatihan untuk keperluan guru. Dengan demikian, diharapkan untuk masa-masa mendatang program pelatihan sejenis dapat terus diupayakan keberlanjutannya demi mempertahankan kerjasama yang telah terbina selama ini.

DAFTAR REFERENSI

- Amanullah, J. & Wiharja, A.K (2022). *Media Pembelajaran Interaktif : Streaming OBS dan Youtube dalam Pembelajaran Streaming Online*. Jurnal Desain Komunikasi Visual. Volume 9 No 2.
- Anggraini, N. & Awrus., S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Bandicam Berbasis Powerpoint dalam Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas X SMA Pembangunan*. Jurnal FBS Universitas Negeri Padang Vol 10. No. 1.
- Putra., M.I, dkk (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Camtasia Studio Video CD Interaktif Multimedia untuk Mata pelajaran Pemrograman Web di Jurusan Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undhiska. Vol 6 No. 1