

## Perbedaan Masyarakat Berbasis Sustainable Development Goals (SDGs) di Desa Srimukti

<sup>1</sup>Alya Syafikah Rani, <sup>2</sup>Elia rossa, <sup>3</sup>Dara Dinanti, <sup>4</sup>Fitri Sabiyila Yassarah, <sup>5</sup>Khofidah Pujilestari, <sup>6</sup>Muhammad Maulana Hafizh, <sup>7</sup>Puthree Maria Situmorang, <sup>8</sup>Radina Amalia Maharani, <sup>9</sup>Yuyun Yuyun

<sup>1,3,4,5,6,7,8,9</sup>Akuntansi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, 17123, Indonesia

<sup>2</sup>Dosen Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, 17123, Indonesia

Email Korespondensi : [202110315119@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315119@mhs.ubharajaya.ac.id), [elia.rossa@dsn.ubharajaya.ac.id](mailto:elia.rossa@dsn.ubharajaya.ac.id),  
[202110315108@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315108@mhs.ubharajaya.ac.id), [202110315148@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315148@mhs.ubharajaya.ac.id),  
[202110315129@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315129@mhs.ubharajaya.ac.id), [202110315112@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315112@mhs.ubharajaya.ac.id),  
[202110315126@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315126@mhs.ubharajaya.ac.id), [202110315136@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315136@mhs.ubharajaya.ac.id),  
[202110315137@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315137@mhs.ubharajaya.ac.id)

### Article History:

Received: Mei 15, 2024;

Revised: Juni 27, 2024;

Accepted: Juli 15, 2024;

Published: Juli 18, 2024

**Keywords:** Knowledge, skills, awareness

**Abstract.** Real Work Lectures (KKN) is a learning process for students at Bayankara University, Jakarta Raya. This KKN activity is carried out as part of community service and aims to gain new learning experiences that expand knowledge, skills and awareness in social life. The presence of students fosters motivation and innovation in society, this is in line with the role of universities as innovators. Students are committed to helping local communities overcome the challenges they face in the economic, educational, social, infrastructure and environmental fields. Students participate in village development efforts by developing the potential of village human resources and learning and providing information that is useful for village development. The location of this KKN was identified in the RT. 004/RW. 006, Srimukti Village, North Tambun District, Bekasi Regency, West Java. We chose this location because we wanted to increase public awareness about maintaining environmental cleanliness which is reflected in a number of waste points. We also want them to be active in creative activities that they can do at home.

### Abstrak

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan proses pembelajaran bagi mahasiswa Universitas Bayangkara Jakarta Raya. Kegiatan KKN ini dilaksanakan sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat dan bertujuan untuk mendapatkan pengalaman pembelajaran baru yang memperluas pengetahuan, keterampilan dan kesadaran dalam kehidupan bermasyarakat. Kehadiran mahasiswa menumbuhkan motivasi dan inovasi di masyarakat, hal ini sejalan dengan peran perguruan tinggi sebagai inovator. Siswa berkomitmen untuk membantu masyarakat lokal mengatasi tantangan yang mereka hadapi di bidang ekonomi, pendidikan, sosial, infrastruktur, dan lingkungan. Mahasiswa ikut serta dalam upaya pembangunan desa dengan cara mengembangkan potensi sumber daya manusia desa dan belajar serta memberikan informasi yang bermanfaat bagi pembangunan desa. Lokasi KKN ini teridentifikasi di RT. 004/RW. 006, Desa Srimukti, Kecamatan Tambun Utara, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat. Kami memilih lokasi ini karena ingin meningkatkan kesadaran masyarakat tentang menjaga kebersihan lingkungan yang tercermin pada sejumlah titik sampah. Kami juga ingin mereka aktif melakukan aktivitas kreatif yang bisa mereka lakukan di rumah.

**Kata kunci :** Pengetahuan, keterampilan, kesadaran

## 1. PENDAHULUAN

Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dalam kegiatan KKN Tematik Desa Srimukti khususnya RT. 004 / RW. 006. Jumlah mahasiswa KKN yang melaksanakan

\* Alya Syafikah Rani, [202110315119@mhs.ubharajaya.ac.id](mailto:202110315119@mhs.ubharajaya.ac.id)

pengabdian di Desa Srimukti adalah 8 orang yang terdiri dari 7 orang perempuan dan 1 laki-laki. Mahasiswa tersebut berasal dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya prodi Akuntansi. Kegiatan mahasiswa KKN di Desa Srimukti terdiri dari kegiatan inti dan kegiatan masyarakat. Kegiatan inti ,menunjang tema pembangunan masyarakat seperti, meningkatkan fasilitas di desa tersebut. Kegiatan mahasiswa KKN di desa Srimukti adalah meningkatkan fasilitas yang ada, membantu UMKM agar lebih maju dan dikenal masyarakat khususnya di desa Srimukti RT 004/ RW 006, dan mengedukasi anak-anak untuk rajin menabung dan belajar lebih giat lagi dari usia dini.

Dengan adanya Program KKN ini diharapkan mahasiswa dapat memberikan edukasi pentingnya menabung dan manajemen keuangan yang baik, sehingga masyarakat siap untuk menghadapi tantangan ekonomi di masa yang akan datang. Dengan cara menyalurkan uang untuk disimpan, anak-anak akan belajar cara hidup yang hemat serta mandiri. Hal ini sesuai dengan program kerja yang disusun yaitu Edukasi dan kreatifitas anak. Menurut Raszad dan Purwanto (2021:54), perilaku menabung adalah kegiatan rutin seseorang dalam menyalurkan sebagian pendapatan untuk disimpan supaya dapat mencapai suatu tujuan di masa depan.

Permasalahan mengelola sampah dan kurangnya fasilitas di setiap tempat memacu menumpuknya sampah di sekitar RT.004/ RW. 006 desa Srimukti. Maka dari itu program KKN yang kita lakukan diantaranya menambah fasilitas kebersihan seperti memberikan tempat sampah di desa srimukti dan juga mengadakan gotong royong bersama warga desa. Menurut Waste Management (2021), pengelolaan sampah merupakan aktivitas untuk mengelola sampah dari awal hingga pembuangan, meliputi pengumpulan, pengangkutan, perawatan, dan pembuangan, diiringi oleh monitoring dan regulasi manajemen sampah.

## **2. METODE**

Metode dan rencana dalam pelaksanaan program ini umumnya menggunakan metode pelatihan/praktik. Metode pelatihan/praktik ini cocok digunakan untuk mencapai tujuan yang bersifat psikomotorik. Berikut ini metode kami jabarkan menjadi beberapa kegiatan yakni sebagai berikut :

### **a) Peningkatan Fasilitas yang Ada (PASIDA)**

Dalam melaksanakan program ini, kami akan menggunakan metode:

1. Melakukan observasi ke RT.004/RW.006 Desa Srimukti yang menjadi sasaran KKN apakah fasilitas yang dibutuhkan masyarakat telah lengkap atau ada yang kurang.
2. Menyiapkan tong sampah dan peralatan kebersihan lainnya.
3. Menyerahkan tong sampah di beberapa sudut tempat dan memberikan alat kebersihan untuk madrasah warga di RT .004/RW.006 Desa Srimukti.

**b) Branding**

Dalam melaksanakan program ini, kami akan menggunakan metode:

1. Melakukan observasi ke RT.004/RW.006 yang menjadi sasaran KKN, apakah di setiap warung memiliki banner dan nama pada warung tersebut.
2. Menyiapkan banner sesuai dengan nama warung di RT.004/RW.006 Desa Srimukti.
3. Memasang banner di setiap warung di RT.004/RW.006 Desa Srimukti.

**c) EDKRAF (Edukasi dan Kreatifitas Anak )**

Dalam melaksanakan program ini, kami akan menggunakan metode:

1. Melakukan observasi ke Madrasah dan Sekolah Dasar di Desa Srimukti yang menjadi sasaran KKN.
2. Mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk Edukasi dan Kreasi.
3. Melaksanakan program Edukasi dan Kreatifitas Anak di Desa Srimukti.

**d) Gotong Royong**

Dalam melaksanakan program ini, kami akan menggunakan metode:

1. Melakukan observasi tempat dan jalan di Desa Srimukti yang menjadi sasaran KKN.
2. Mempersiapkan sarana dan prasarana apa saja yang diperlukan untuk melakukan gotong royong di Desa Srimukti.
3. Melakukan gotong royong di Desa Srimukti.

**3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Mahasiswa KKN Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang lokasi pengabdian di desa Srimukti, mahasiswa KKN yang berjumlah 8 orang yang berasal dari prodi Akuntansi yang dilaksanakan pada tanggal 23 Maret 2024. Mahasiswa tiba di desa Srimukti dan diterima langsung oleh Ketua RT. 004/ RW. 006. Mahasiswa disambut

oleh ketua RT dan masyarakat sekitar sebagai pengenalan untuk menjalani program-program KKN yang akan dilaksanakan.



**Gambar 3.1** Foto Bersama Mahasiswa KKN desa Srimukti pada kegiatan survei awal

Sebelum melaksanakan KKN mahasiswa dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya melakukan izin kepada perangkat desa khususnya Kepala Desa dan staff.



**Gambar 3.2** Foto Bersama Perangkat Desa khususnya Kepala Desa dan staff.

### **3.1 Peningkatkan Fasilitas yang ada**

Program kerja yang telah kami laksanakan yaitu melakukan program PASIDA (Peningkatan Fasilitas yang Ada) yang dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2024 dengan tujuan untuk memberikan fasilitas untuk TK dan Madrasah di Desa Srimukti khususnya RT/RW. 004/006 seperti memberikan buku edukasi, rak buku, rak sepatu dan alat kebersihan yang digunakan oleh masyarakat yang sedang berada di lingkungan Madrasah dan TK di Desa Srimukti RT 004/RW 006 dan juga menyediakan fasilitas khususnya warga umum seperti menyediakan tong sampah di setiap sudut Desa Srimukti RT. 004/ RW. 006.



**Gambar 3.3 dan 3.4** Mendokumentasikan program peningkatan fasilitas yang ada (PASIDA)

### **3.2 Edukasi dan Kreatifitas**

EDKRAF atau edukasi dan kreatifitas, EDKRAF dilakukan sebanyak dua kali yaitu dilakukan pada tanggal 14 Mei 2024 kepada anak TK di RT. 004/ RW. 006 dan juga 22 Mei 2024 di SD Negeri 1 Srimukti . Edukasi yang dilakukan kepada anak TK yaitu calistung tujuannya adalah untuk mengajarkan anak- anak keterampilan membaca, menulis dan berhitung, selanjutnya edukasi yang dilakukan kepada anak SD Negeri 1 Srimukti khususnya anak kelas 4 SD yaitu menabung. Tujuannya adalah mengajarkan kepada anak bahwa pentingnya menabung sejak dini, dengan memberikan materi serta membagikan celengan yang dilukis anak sehingga anak tertarik untuk menabung lebih rajin lagi.



Gambar 3.5 dan 3.6, Mendokumentasikan Program Edukasi dan Kreatifitas (EDKRAF).

### 3.3 Branding

Branding adalah program yang membantu masyarakat yang melakukan penjualan seperti Warung dan UMKM kecil lainnya, yang dilakukan pada tanggal 19 Mei 2024. Tujuan dari branding ini untuk mempromosikan hasil UMKM masyarakat ke khalayak ramai sehingga penjualan yang di lakukan memiliki identitas seperti nama penjual, barang yang perjual belikan.





**Gambar 3.7 dan 3.8**, mendokumentasikan program Branding.

### 3.4 Gotong Royong

Program terakhir yang dilakukan oleh kelompok kami adalah gotong royong Bersama warga RT.004/ RW. 006 Desa Srimukti Kegiatan ini berlangsung pada hari sabtu, 1 juni 2024. Gotong royong ini dilakukan Bersama mahasiswa dan Masyarakat Desa Srimukti khususnya para bapak- bapak dan remaja di Desa Srimukti. Gotong royong ini dilakukan dengan membersihkan area masjid Nurul Iman dan lingkungan sekitar Desa Srimukti dengan membersihkan saluran air, memangkas rumput - rumputan liar, serta menyapu sisa hasil gotong royong . Selain itu dengan gotong royong membersihkan lingkungan dilakukan untuk menciptakan lingkungan yang sehat, bebas darisampah. Dari kegiatan ini diharapkan bisa memicu semangat gotong royong seluruh masyarakat Desa Srimukti untuk terus peduli menjaga lingkungan serta dapat meningkatkan kesadaran warga Desa Srimukti untuk tidak membuang sampah sembarangan dan terus menjaga lingkungan agar tetap asri, indah dan nyaman serta terhindar dari berbagai penyakit.





**Gambar 3.9 dan 3.10**, Mendokumentasikan program Goyong Royong.

#### **4. KESIMPULAN**

Kegiatan KKN perbedayaan masyarakat berbasis Sustainable, Development Goals (SDGs) di desa Srimukti mendapat respon positif dari masyarakat setempat. Kegiatan tambahan yang dilakukan melibatkan seluruh kalangan masyarakat dari mulai anak-anak, ibu-ibu, remaja dan bapak-bapak. Keterlibatan remaja dalam pelaksanaan kegiatan KKN Universitas Bhayangkara Jakarta Raya menjadikan program kerja mahasiswa KKN terlaksana dengan baik dan tuntas sesuai dengan perencanaan. Bentuk kegiatan tambahan KKN Tematik Perbedayaan Masyarakat berbasis Sustainable Universitas Bhayangkara Jakarta Raya di desa Srimukti adalah berperan aktif dalam kegiatan desa seperti ikut terlibat dalam kegiatan gotong royong pekerjaan lebih mudah dan ringan serta sehingga banyak tempat para masyarakat menyebar untuk melakukan pembersihannya.

#### **REFERENSI**

- Uswatun Khasanah, B. M. (2024). Membangun ekonomi berkelanjutan melalui edukasi menabung dan manajemen keuangan keluarga dan UMKM di Kampung Mede.
- Pane, H. W. (2022). Pengaruh literasi keuangan dan sosialisasi orang tua terhadap perilaku menabung pada mahasiswa program studi manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas HKBP Nommensen Medan. Repository Universitas HKBP Nommensen Medan, 1–29.
- Arief, M., Adrianton, A., Sakung, J. M., & Bidin, C. R. K. (2024). Pemberdayaan ekonomi berbasis Sustainable Development Goals (SDGs) menuju desa mandiri di Desa Kayuboko Kecamatan Parigi Barat Kabupaten Parimo. *Jurnal Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat Indonesia*, 3(1), 54–59. <https://doi.org/10.56303/jppmi.v3i1.254>
- Aminah, N. Z. N. (2021). Pengelolaan sampah dalam konteks pembangunan berkelanjutan.