
Peningkatan minat baca anak melalui program Reading fun for kids

Increasing children's interest in reading through the Reading fun for kids program

Dina Rotua Sitanggang¹, Rogate Wahyuni Lumbantobing², Stefani Halgera Pakpahan³,
Endang Junita Sinaga⁴

¹, Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen (FIPK), ², Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD),
³, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung, 22411

*¹E-mail: dinasitanggang@gmail.com, ²E-mail: pakpahanstefani@gmail.com,

³E-mail: rogatetobing208@gmail.com, ⁴E-mail: endangjunita@gmail.com

Article History:

Received: Mei 10, 2024;

Revised: Juni 15, 2024;

Accepted: Juli 05, 2024;

Published: Juli 10, 2024;

Keywords:

Tutoring, Reading Terrace,
Knowledge, Reading
Interest, Children

Abstract :

The majority of people living in Kelurahan Batang Beruh, Sidikalang Sub-district, Dairi Regency are school-age children between 6 and 12 years old. Children at this age are active learners. Therefore, innovation is needed in the organization of tutoring and reading terraces to increase insight, information and knowledge. Because with knowledge, children can at least begin to understand what they have ignored and considered unimportant, and turn it into something useful to improve their lives. The existence of reading fun for kids aims to stimulate children's interest in learning and reading, provide reading materials and places to study, provide satisfaction for parents for their children's love of learning and is a solution to increase motivation. improve and encourage learning and reading. The method used in this research is a qualitative method. This method keeps the data obtained from interviews and documents, but describes the activities more clearly and in detail. This activity aims to stimulate interest in learning and instill reading habits in children

Abstrak

Mayoritas masyarakat yang tinggal di Kelurahan Batang Beruh, Kecamatan Sidikalang, Kabupaten Dairi adalah anak-anak usia sekolah antara 6 hingga 12 tahun. Anak-anak pada usia ini merupakan pelajar yang aktif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam penyelenggaraan program reading fun for kids untuk menambah wawasan, informasi dan pengetahuan. Karena dengan pengetahuan, anak setidaknya bisa mulai memahami apa yang selama ini diabaikannya, dianggap tidak penting, dan mengubahnya menjadi sesuatu yang berguna dalam meningkatkan taraf hidupnya. Adanya program reading fun for kids bertujuan untuk merangsang minat belajar dan membaca anak, memberikan bahan bacaan dan tempat belajar, memberikan kepuasan bagi orang tua terhadap kecintaan anak terhadap belajar dan merupakan solusi untuk meningkatkan motivasi. Meningkatkan dan mendorong pembelajaran dan membaca. Metode yang diterapkan pada penelitian ini yaitu kualitatif. Metode tersebut menyimpan data yang diperoleh dari wawancara dan dokumen, namun menjelaskan kegiatan dengan lebih jelas dan rinci. Kegiatan ini bertujuan untuk merangsang minat belajar dan menanamkan kebiasaan membaca pada anak.

Kata kunci: Les, Teras baca, Pengetahuan, Minat baca, Anak-anak,

1. PENDAHULUAN

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, pengabdian masyarakat adalah kegiatan civitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan warga negara (UUD RI No.12 Tahun 2012). Bentuk pengabdian yang dapat dilaksanakan mahasiswa salah satunya adalah Praktek Kerja Lapang (PKL) yaitu suatu bagian dari proses pembelajaran yang cocok untuk menerapkan pengetahuan serta keterampilan yang didapatkan selama

* Dina Rotua Sitanggang , dinasitanggang@gmail.com

berlangsungnya proses pembelajaran di kelas.

Cara menimba ilmu dapat dilakukan melalui banyak membaca, hal ini dikarenakan mampu membuka jendela dunia, Membantu anak mengembangkan pemikirannya dan beralih dari kemiskinan menuju kehidupan sejahtera (Sularso, 2020).

Manfaat membaca antara lain menstimulasi otak, mengurangi stres, menambah wawasan dan pengetahuan, memperluas kosa kata, meningkatkan daya ingat, melatih kemampuan berpikir dan analitis, meningkatkan fokus dan konsentrasi, meningkatkan kemampuan menulis, antara lain meningkatkan kemampuan berpikir, meningkatkan hubungan sosial, dan memperlancar aktivitas pembentukan hubungan dengan dunia luar (Patiung, 2016).

Les dapat membantu meningkatkan prestasi akademik anak dan mendorong serta mendukung pembelajaran (Jera et al., 2020). Les sebagai alat bantu belajar juga membuat semangat belajar semakin meningkat sehingga keberhasilan belajar tercapai (Santoso, et.al 2019).

Tujuan pengajaran individu adalah untuk menjadikan motivasi serta minat belajar pada anak semakin meningkat.

Pengembangan minat baca terus ditingkatkan sehingga terbentuk dari berbagai aspek. Hal ini dapat membangkitkan keinginan dan minat baca. Selain itu frekuensi dan jumlah membaca mempengaruhi terbentuknya minat baca (Harsiati dan Priyatni, 2018). Teras Baca bertujuan untuk menciptakan budaya anak agar gemar membaca dan menyediakan buku bacaan untuk anak-anak

Oleh karena itu, penyelenggaraan program reading fun for kids menjadi spirit pengabdian di Kelurahan Batang Beruh. Kegiatan PKM kami laksanakan dan bertempat pada Kelurahan Batang Beruh. Batang Beruh adalah Kelurahan di Kecamatan Sidikalang, Kabupaten Dairi, Provinsi Dairi, Sumatera Utara. Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Dairi terdiri dari 15 kecamatan, 8 kelurahan, dan 161 desa, dengan luas wilayah 1.927,80 km², jumlah penduduk sekitar 322.748 jiwa (2017), dan kepadatan penduduk 167 jiwa/km².

2. METODEPELAKSANAAN

Pelaksanaan program PKM dengan penyelenggaraan program reading fun for kids guna meningkatkan pengetahuan dan minatbaca anak-anak Kelurahan Batang Beruh.

Kegiatan pengabdian ini berlangsung selama 90 hari dimulai dari Februari hingga Mei 2024. Banyaknya anak yang mengikuti program les dan teras baca adalah sebanyak 4 peserta. Les ini terdiri dari 2 tempat diantaranya posko, dan rumah warga. Metode kualitatif menggunakan pendekatan sosialisasi dengan pembelajaran dan penyelenggaraan program

reading fun for kids diterapkan dalam pengabdian ini. Sasaran yang dipilih adalah anak-anak masyarakat Kelurahan Batang Beruh. Adapun metode pelaksanaan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

No	Metode	Kegiatan	Durasi
1	Observasi	Mengobservasi wilayah Kelurahan Batang Beruh	3 hari
2	Perizinan	Izin untuk melakukan pengabdian ke Kepala Lurah	2 hari
3	Persiapan	Pemberitahuan kepada anak-anak dan masyarakat kelurahan Batang Beruh yang ingin berpartisipasi untuk ikut serta les dan teras baca	3 hari
4	Les serta teras baca	Melakukan les dan teras baca kepada anak-anak di Kelurahan Batang Beruh	30 hari
5	Evaluasi dan Pelaporan		1 hari

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan mencakup segala situasi kehidupan yang mempengaruhi pertumbuhan serta perkembangan dalam kehidupan (Abdul et al., 2012). Baharuddin (2008) menambahkan bahwa pendidikan kini tidak hanya berlangsung di lingkungan sekolah saja, melainkan sudah menjadi suatu proses yang lebih komprehensif. Definisi lain dari pendidikan ialah suatu kegiatan sosial yang penting yang mampu menjadikan masyarakat semakin kompleks. Artinya, pendidikan tersebut bukan hanya dilakukan siswa atau mahasiswa. Sederhananya, pendidikan merupakan aktivitas yang bertujuan untuk mendukung generasi muda dan mempersiapkan mereka untuk memenuhi tugas serta kewajibannya dalam kehidupan.

Setelah, observasi, mahasiswa melakukan penyelenggaraan program reading fun for kids untuk meningkatkan pengetahuan dan minat baca anak-anak. Program reading fun for kids bertempat di beberapa rumah warga melalui banyak pertimbangan, seperti, pertama, menggunakan lahan teras yang kurang fungsional. Kedua, rumah yang dekat dengan tempatanak-anak main.

Untuk menciptakan program reading fun for kids yang bagus, diperlukan sumber bacaan yang baik dan beragam sehingga anak-anak (pembaca) usia 6-12 tahun. Agar hal itu terwujud, kami melakukan hal yang simple yaitu dengan melakukan pengadaan buku dengan dana pribadi dari Mahasiswa PKM.

Buku tersebut disumbangkan yang berupa buku mata pelajaran, buku dongeng, buku ilmu pengetahuan, Alkitab dan buku bergambar, lalu yang kedua, sumbangan berupa buku dari warga setempat sebagai wujud pedulinya warga setempat untuk kemajuan anak-anak di

kelurahan tersebut.

Program reading fun for kids di Kelurahan Batang Beruh dilaksanakan mulai pukul 13.00 hingga 14.00 WIB. Tahap pertama, sebelum kegiatan berlangsung terlebih dahulu diberikan materi pengantar mengenai pelajaran dan contoh materi yang akan peserta didik pelajari. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian pelajaran terkait. Di sisi lain, metode pembelajaran pada program reading fun for kids tersebut juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang sedang diajarkan di sekolah. Demikian pula pembelajaran ditujukan untuk memaksimalkan kualitas belajar peserta didik saat mengikuti kegiatan. Penyelenggaraan program reading fun for kids yang diterapkan adalah untuk menitik beratkan peningkatan minat baca anak, mengubah sifat maupun kebiasaan anak, berkomunikasi dengan kata-kata yang baik, sopan serta, menghargai orang yang lebih tua maupun lebih muda, dan meningkatkan keterampilan verbal, seperti pembacaan ayat serta hafalan alkitab. Setelah pelaksanaan program reading fun for kids yang diadakan selama 90 Hari dalam waktu 60 menit per sesi, kemudian dilakukan penilaian diakhir pelaksanaan KPPM.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan terkait penyelenggaraan program reading fun for kids untuk meningkatkan pengetahuan dan minat membaca anak di kelurahan Batang-Beruh, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 4.1. Program reading fun for kids tersebut didukung oleh seluruh masyarakat. Desa Batang Beruh.
- 4.2. Orang tua dan anak-anak di kelurahan Batang Beruh sangat puas dan senang berkat adanya program reading fun for kids. Menurut para orang tua, penyelenggaraan program reading fun for kids merupakan solusi bijak untuk memperluas pengetahuan dan membaca, memperkuat pengetahuan dan budaya membaca, sekaligus melahirkan generasi cerdas dan berbakat di kelurahan Kelurahan Batang Beruh.
- 4.3. Penyelenggaraan program reading fun for kids juga merupakan upaya untuk meningkatkan tingkat literasi anak-anak di Kelurahan Batang Beruh yang dapat berpengaruh terhadap peningkatan taraf kehidupan masyarakat.
- 4.4. Selain itu tentunya dibutuhkan tambahan bacaan yang baik untuk menambah pemahaman maupun wawasan masyarakat Kelurahan Batang Beruh.



Gambar 1. Penyelenggaraan les di rumah masyarakat



Gambar 2. Kemampuan verbal untuk meningkatkan hafalan alkitab



Gambar 3. Teras baca

5. UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua Masyarakat serta terkhusus anak-anak Kelurahan Batang Beruh yang telah berpartisipasi dalam Penyelenggaraan program reading fun for kids ini, dan kepada semua pihak yang turut terlibat untuk segala kelancaran program pengabdian Masyarakat.

DAFTARPUSTAKA

- Abdul Kadir, dkk. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Grup Media Kencana Prenada.
- Badan Pusat Statistik Daerah Dairi. (n.d.). Jumlah Desa/Kelurahan, Luas, Penduduk dan Kepadatan Penduduk Kabupaten Dairi Menurut Kecamatan 2013. Diakses dari <https://dairikab.bps.go.id/statictable/2015/05/06/2/jumlah-desa-kelurahan-luas-penduduk-dan-kepadatan-penduduk-kabupaten-dairi-menurut-kecamatan-2013.html>
- Baharuddin. (2008). *Teori Pembelajaran dan Belajar*. Yogyakarta: Media Ar-Ruzz.
- Harsiati, E. T. (2018). Karakteristik Tes Pemahaman Membaca pada Program PISA. *Jurnal Litera*, 17(1).
- Indonesia, Peraturan Perundang-undangan. (2012). Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Pengabdian Masyarakat Perguruan Tinggi.
- Jera, R. P. (2020). Melakukan Les Tambahan Matematika pada Taman Baca di Gracia melalui Les Peserta Didik di Kelurahan Prailiu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Barelang*, 2(3), 1-4.
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Jurnal Al Daulah*, 355-356.
- Santoso, A., & Rusmawati, Y. (2019). Mendukung Pembelajaran di Rumah Siswa Melalui Kegiatan di Desa Guci Karanggeneng Lamongan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 36-43.
- Sularso, P. (2020). Rendahnya Minat Membaca Mempengaruhi Kualitas Bangsa.