



Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Melalui Program Kampus Mengajar Mitra USU Di SDN 060807 Kota Medan

Developing Language Skills Through The USU Partner Teaching Campus Program At SDN 060807 Medan City

Chintya Khasanah Sianturi¹, Malida Putri²

Universitas Sumatera Utara

Jalan Dr. T. Mansyur No.9, Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara 20222

Email : chintya.k.sianturi@gmail.com, malidaputri@usu.ac.id

Article History:

Received 30 Agustus 2023

Revised 2 September 2023

Accepted 20 Oktober 2023

Keywords: *USU Partner Teaching Campus, Field Work Practice, Language Skills*

Abstract. *The USU Partner Teaching Campus is one of the Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) programs applied by the University of Sumatera in collaboration with the Medan City Education Office. The USU Partner Teaching Campus is paired with Field Work Practice (PKL) 1 of the Social Welfare Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of North Sumatra. The USU Partner Teaching Campus as well as PKL 1 was carried out by practitioners at UPT SD Negeri 060807 Medan City which is located at Jl. Halat No.48, Pasar Merah Barat, Medan City. Practitioners carry out the program Developing Student Language Skills to grade V (five) students. Language skills consist of 4 aspects, namely: listening, speaking, reading and writing. In running the program, practitioners relate to using the Social Work intervention method in general stages which consists of engagement and intake contract, assessment, planning, intervention, termination and evaluation. To see the success of the program, practitioners make several outputs that must be achieved and give post tests to students. The results of the post test showed that the language skills of grade V (five) students of SDN 060807 Medan City improved compared to before.*

Abstrak.

Kampus Mengajar Mitra USU merupakan salah satu program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) yang diaplikasikan oleh Universitas Sumatera bekerja sama dengan Dinas Pendidikan Kota Medan. Kampus Mengajar Mitra USU disandingkan dengan Praktik Kerja Lapangan (PKL) 1 Program Studi Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sumatera Utara. Kampus Mengajar Mitra USU sekaligus PKL 1 dilaksanakan praktikan di UPT SD Negeri 060807 Kota Medan yang beralamat di Jl. Halat No.48, Pasar Merah Barat, Kota Medan. Praktikan melaksanakan program Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Siswa kepada siswa kelas V (lima). Keterampilan berbahasa terdiri dari 4 aspek yaitu: menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Dalam menjalankan program, praktikan mengaitkan dengan menggunakan metode intervensi Pekerjaan Sosial tahapan umum atau general yang terdiri dari engagement dan intake contract, asesmen, perencanaan, intervensi, terminasi dan evaluasi. Untuk melihat keberhasilan dari program, praktikan membuat beberapa output yang harus dicapai dan memberikan post test kepada siswa. Hasil post test menunjukkan bahwa keterampilan berbahasa siswa kelas V (lima) SDN 060807 Kota Medan meningkat dibandingkan sebelumnya.

Kata kunci: Kampus Mengajar Mitra USU, Praktek Kerja Lapangan, Keterampilan berbahasa.

LATAR BELAKANG

Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia yang bertujuan untuk memberikan kesempatan untuk

* Chintya Khasanah Sianturi, chintya.k.sianturi@gmail.com

mengembangkan kreatifitas dan menambah pengalaman dan wawasan serta mengasah kemampuan mahasiswa/i dengan terjun langsung sebagai bekal persiapan memasuki dunia kerja. Salah satu program MBKM adalah Kampus Mengajar. Kampus Mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengabdikan dan berbakti dalam mengembangkan pendidikan dengan terjun langsung ke sekolah-sekolah (Irawan, dkk, 2023).

Kampus Mengajar Mitra USU memiliki tujuan membekali mahasiswa dengan berbagai keahlian dan keterampilan dengan menjadi mitra guru dan sekolah dalam mengembangkan model pembelajaran dan menumbuhkan kreativitas serta inovasi dalam pembelajaran sehingga berdampak pada penguatan pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah.

Fitriana & Latief (dalam Rahmawati, dkk, 2022:57) mengemukakan bahwa kegiatan Praktik kerja Lapangan (PKL) merupakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan profesionalitas bagi mahasiswa, mampu menghadapi dunia kerja, memiliki kesiapan mental dan siap dilatih dalam keperluan profesi.

Kampus Mengajar Mitra USU sekaligus Praktik Kerja Lapangan (PKL) 1 dilaksanakan di UPT SD Negeri 060807 Kota Medan yang beralamat di Jl. Halat No.48, Pasar Merah Barat, Kota Medan dengan mahasiswa praktikan Chintya Khasanah Sianturi, Guru Pamong yaitu Ibu Kristina Sitomorang, S.Pd dan Dosen Pendamping Lapangan (DPL) Ibu Malida Putri, S.Sos, M.Kesos.

Pada awal pelaksanaan kegiatan dimulai, praktikan menemukan bahwa keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis siswa belum merata. Padahal keterampilan berbahasa penting bagi semua individu karena keterampilan berbahasa merupakan model untuk mengembangkan kemampuan intelektual, sosial dan karakter siswa (Magdalena, Ulfi & Awaliah, 2021:244). Dengan keterampilan berbahasa yang baik, seseorang dapat menyampaikan pikiran, perasaan, dan ide-ide dengan jelas dan efektif kepada orang lain.

Dalam pelaksanaan Kampus Mengajar Mitra USU sekaligus menjadi Praktik Kerja Lapangan (PKL) 1, praktikan memilih kelas V (lima) SDN 060807 yang berjumlah 32 orang siswa. Berdasarkan pertimbangan dengan Guru Pamong, praktikan akan mengajar Tematik dalam menjalankan program Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Siswa dan mengajarkan modul.

Adapun modul Pendidikan Karakter Bangsa yang terdiri dari:

- 1) Modul Disiplin
- 2) Modul Gotong Royong
- 3) Modul Kejujuran
- 4) Modul Kepedulian

- 5) Modul Bhinneka Tunggal Ika
- 6) Modul Kebersihan
- 7) Modul Kuliner Khas Sumatera
- 8) Modul Pancasila
- 9) Modul Panggilan Beribadah
- 10) Modul Musyawarah
- 11) Modul Pakaian Adat
- 12) Modul Pantun
- 13) Modul Rumah Dan Tarian Adat
- 14) Modul Agama Di Indonesia
- 15) Modul Hari Besar Kegamaan
- 16) Modul Pahlawan Nasional

KAJIAN TEORITIS

Keterampilan berbahasa terdiri dari 4 (empat) aspek, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis (Alid Mustadi, dkk, 2021).

- a) Menyimak merupakan salah satu kegiatan dasar dalam kegiatan berkomunikasi. Keterampilan menyimak adalah kegiatan dengan penuh pemahaman dan perhatian untuk memperoleh informasi (Widyantara & Rasna, 2020:114).
- b) Berbicara adalah suatu proses efektif menyampaikan berbagai informasi seperti fakta, peristiwa, gagasan, ide, tanggapan, dan sebagainya (Harianto, 2020: 413)
- c) Membaca merupakan proses pengucapan kata-kata dan perolehan kata dari bahan cetakan dengan melibatkan analisis dan pengorganisasian berbagai keterampilan yang kompleks, termasuk di dalamnya pelajaran, pemikiran, pertimbangan, perpaduan, dan pemecahan masalah yang menghasilkan penjelasan informasi bagi pembaca (Harianto, 2020: 2)
- d) Menulis merupakan kegiatan produktif pengungkapan ide, pikiran, perasaan dalam bentuk tulisan (Winarni, dkk, 2022: 99)

METODE PENELITIAN

Kampus Mengajar Mitra USU sekaligus menjadi Praktik Kerja Lapangan (PKL) 1 Program Studi Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sumatera Utara berjalan selama kurang lebih 4 bulan yang dimulai dari 13 Maret 2023 sampai 30 Juni 2023. Praktik Kerja Lapangan (PKL) 1 merupakan mata kuliah wajib mahasiswa calon Pekerja Sosial di Program Studi Kesejahteraan Sosial fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas

Sumatera Utara. Kegiatan praktikum menjadi penting dikarenakan mahasiswa dapat mengimplementasikan teori-teori yang dipelajari selama mengikuti perkuliahan di layanan kesejahteraan sosial (panti dan non panti), organisasi, maupun masyarakat.

Dalam melaksanakan program Kampus Mengajar Mitra USU sekaligus Praktik Kerja Lapangan (PKL) 1, praktikan menggunakan metode penanganan dengan tahapan umum atau general. Menurut Agus Suriadi, dkk (2022:32-33), tahapan umum atau tahapan general tidak terbatas pada ruang lingkup (mikro, mezzo dan makro) dengan tahapan: Engagement dan intake contract (EIC), Assesmen, Planning, Intervention, Termination, Evaluation.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bahasa merupakan alat utama dalam komunikasi yang berperan dalam mengembangkan kemampuan interlektual, sosial dan karakter siswa (Magdalena, dkk: 2021). Keterampilan berbahasa terdiri dari 4 (empat) aspek yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.

1. *Engagement dan intake contract*

- a) *Engagement*: Praktikan ditempatkan di UPT SDN 060807 Kota Medan berdasarkan Surat Perintah Tugas yang ditandatangani secara elektronik oleh Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Medan.
- b) *Intake*: Pada tanggal 13 Maret 2023, praktikan mengunjungi SDN 060807 Kota Medan untuk pertama kalinya dan menjelaskan maksud dan tujuan Kegiatan Kampus Mengajar Mitra USU serta melakukan pendekatan kepada guru-guru di SDN 060807.
- c) *Contract*: Pada tanggal 14 Maret 2023, praktikan menyerahkan Surat Perintah Tugas (SPT) kepada Kepala Sekolah SDN 060807 yang berisikan waktu pelaksanaan Kampus Mengajar Mitra USU dari tanggal 13 Maret 2023-30 Juni 2023. Di SPT tersebut juga memuat pernyataan bahwa praktikan melaksanakan kegiatan selama 3 kali dalam seminggu. Selain menyerahkan SPT, praktikan juga menyerahkan proposal kegiatan yang berisikan detail kegiatan program Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Siswa.

2. *Assesment*

Dalam tahap *assesment*, praktikan terlebih dahulu melakukan pendekatan kepada siswa dengan cara memperkenalkan diri kepada siswa dan mempersilakan siswa untuk memperkenalkan diri mereka. Pada bulan maret 2023, praktikan mencoba mencari tahu sejauh mana keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca dan menulis) siswa sebagai bahan kajian dan pertimbangan dalam membuat perencanaan di tahapan selanjutnya.

Praktikan mencoba menjelaskan materi Tematik yaitu siklus terjadinya hujan dan meminta siswa agar dapat menjelaskan ulang. Beberapa siswa dapat memahami dengan penjelasan dan dapat menyampaikan ulang penjelasan proses terjadinya siklus air secara lisan. Beberapa siswa dapat memahami penjelasan dan dapat menuliskan ulang proses terjadinya siklus air melalui tulisan. Beberapa siswa mengalami kesulitan dalam memahami proses terjadinya siklus air. Pada tahap ini, praktikan juga menemukan bahwa ada 6 (orang) siswa yang belum terampil membaca.

3. *Planning*

Dalam tahap perencanaan, praktikan berperan sebagai educator yang diharapkan dapat mengembangkan keterampilan berbahasa siswa. Praktikan membuat perencanaan yang dapat menggabungkan program Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Siswa dengan materi Tematik dan modul Pendidikan Karakter Bangsa.

4. *Intervention*

Pada tahap intervensi, praktikan melakukan program Mengembangkan Keterampilan Berbahasa (menyimak, berbicara, membaca dan menulis) siswa serta mengajarkan modul Pendidikan Karakter Bangsa dengan membuat capaian atau output yang harus dicapai siswa yaitu:

1) Keterampilan Menyimak:

- a) Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis
- b) Meringkas teks dari media cetak atau elektronik
- c) Menggali informasi penting dari bahan ajar secara lisan
- d) Melakukan pengamatan dan menulis laporan

2) Keterampilan Berbicara

- a) Membaca teks dan menjelaskan informasi terkait teks (apa, siapa, bagaimana dan mengapa)
- b) Membaca pantun
- c) Menceritakan pengalaman siswa
- d) Melatih keberanian siswa dan
- e) Melatih menyampaikan pendapat

3) Keterampilan Membaca

- a) Melatih kelancaran membaca siswa
- b) Memperkenalkan tanda baca
- c) Membaca pantun
- d) Membaca 2 kosakata bahasa asing perhari

4) Keterampilan Menulis

- a) Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan ejaan.
- b) Meringkas isi teks atau buku dengan memperhatikan penggunaan ejaan
- c) Menulis laporan pengamatan dengan memperhatikan penggunaan ejaan
- d) Menulis pantun

5. Termination

Dalam tahap terminasi, hubungan formal antara praktikan dan siswa kelas V (lima) SDN 060807 Kota Medan telah selesai. Praktikan mengucapkan terima kasih kepada siswa dan juga SDN 060807 Kota Medan karena telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar Mitra USU sekaligus Praktik Kerja Lapangan (PKL) 1. Di tahap ini, praktikan memberikan kenang-kenangan berupa gantungan kunci kepada siswa.

6. Evaluation

Praktikan melakukan evaluasi terhadap program-program yang sudah berjalan dengan memberikan post test yang terdiri dari 10 soal yang terkait dengan program Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Siswa dan Modul Pendidikan Karakter Bangsa. Praktikan menemukan bahwa kemampuan berbahasa siswa sudah berkembang yang ditandai dengan kemampuan siswa untuk menyimak penjelasan, siswa menjadi berani untuk menyampaikan pendapat, siswa berani mempresentasikan hasil diskusi kelompok, siswa dapat menulis secara dikte, siswa dapat menulis dan membaca pantun serta siswa dapat melakukan pengamatan dan menulis hasil pengamatan.

Tabel 1 Hasil Post Test Siswa

Nilai	Huruf	Keterangan	Jumlah
90-100	A	Sangat baik	7
80-89	B+	Baik sekali	17
70-79	B	Baik	3
60-69	C+	Cukup	3
50-59	C	Cukup	1
40-49	D	Kurang	0
≤39	E	Gagal	1



Gambar 1 Pemberian kenang-kenangan kepada siswa

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam menjalankan Kampus Mengajar Mitra USU sekaligus Praktik Kerja Lapangan (PKL) 1, praktikan berusaha secara maksimal dalam menjalankan program Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Siswa. Praktikan menemukan bahwa kemampuan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis siswa semakin hari semakin berkembang. Adakalanya siswa bosan belajar sehingga praktikan harus mencari ide agar pembelajaran tidak membosankan dengan mengadakan games atau kuis. Praktikan menghadapi beberapa kendala dalam menjalankan program Mengembangkan Keterampilan Siswa diantaranya adalah terbatasnya buku paket Tematik yang dimiliki siswa sehingga tidak semua siswa memiliki atau memegang buku paket. Melalui kegiatan Kampus mengajar Mitra USU, praktikan mendapatkan pengalaman luar biasa menjadi guru meskipun praktikan bukan berasal dari program pendidikan keguruan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada UPT SDN 060807 Kota Medan yang menjadi tempat melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar Mitra USU sekaligus Praktik Kerja Lapangan (PKL) 1 Program Studi Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sumatera Utara. Khususnya kepada siswa-siswi kelas V (lima) SDN 060807 yang menjadi sasaran dalam melaksanakan program Kampus Mengajar Mitra USU ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Guru Pamong, Ibu Kristina Situmorang, S.Pd yang telah bersedia membantu dan membimbing saya selama program ini berlangsung. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan dukungan mulai dari awal kegiatan berlangsung sampai dengan tahap publikasi jurnal.

DAFTAR REFERENSI

- Ari, I. Chatarina, F., & Gita, K. (2023). Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 5 terhadap Pengembangan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5 (2), 272-278
- Desi Rahmawati, dkk. (2022). Implementasi Praktik Kerja Lapangan di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Universitas negeri Jakarta. *Jurnal Improvement: Jurnal Ilmiah untuk peningkatan Mutu Pendidikan*. 9 (1), 55-64
- Ina, Magdalena. Nurul, Ulfi., & Sapitri, Awaliah. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*. 3(2), 243-252
- Ali Mustadi, dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar*. UNY Press

- IMS, Widyantara. IW. Rasna. (2020). Penggunaan Media Youtube Sebelum dan Saat pandemi COVID-19 dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 9 (2), 113-122
- Erwin. Harianto. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *DIDAKTIKA*. 9 (4), 411-422
- Erwin. Harianto. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA*. 9 (1), 1-8
- Retno Winarni, dkk. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Bermuatan Budi Pekerti pada Guru-Guru Sekolah dasar melalui Hybrid Learning. *Jurnal Widya Laksana*. 11(1), 98-105
- Fajar, U, R. Agus, S., & Mia, A, L. (2022). *Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan 1 dan 2 Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Outcome Base Education (OBE) Model Project-Based Learning (PBL)*. Kesejahteraan Sosial FISIP USU