

## Menuju Ruang Publik : Pelatihan Penulisan Opini bagi Mahasiswa

### *Towards Public Space: Opinion Writing Training for Students*

Bambang Suprianto<sup>1</sup>, Abdurrahman Arif<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Program Studi Ilmu Administrasi Negara,  
STISIPOL Candradimuka Palembang

\*Email: [supriantob27@gmail.com](mailto:supriantob27@gmail.com)

---

#### Article History:

Received: 12 Juni 2023

Revised: 30 Juni 2023

Accepted: 06 Juli 2023

**Keywords:** *Writing, Opinion, Students*

**Abstract:** *The purpose of carrying out this activity is to provide solutions to students in answering questions regarding opinion writing and to equip students with good and correct opinion writing skills. The targets of this activity are State Administration Students in semester IV and semester VI at STISIPOL Candradimuka Palembang. The method of implementing this activity is training that is held offline which is followed as many as 25 participants. The basic training on writing opinion is done to increase the capabilities of students and improve the quality of student writing. Evaluation in this activity was carried out pre-test and post-test and the results obtained from this training were that the training contributed to an increase in the ability and knowledge of the participants (increased by 30% from the original 60% to 90%). It is hoped that after participating in this opinion writing training, participants will be able to appear confident with their writing skills and master the basic techniques of writing opinions in order to produce good writing quality.*

---

**Abstrak.** Tujuan pelaksanaan kegiatan ini guna memberikan solusi kepada mahasiswa dalam menjawab persoalan mengenai penulisan opini dan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis opini yang baik dan benar. Sasaran kegiatan ini yaitu Mahasiswa Administrasi Negara semester IV dan semester VI di STISIPOL Candradimuka Palembang. Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah pelatihan yang diselenggarakan secara offline yang diikuti sebanyak 25 peserta. Pelatihan dasar penulisan opini ini dilakukan untuk meningkatkan kapabilitas mahasiswa dan meningkatkan kualitas hasil tulisan mahasiswa. Evaluasi dalam kegiatan ini dilakukan pre-test dan post-test dan hasil yang didapati dari pelatihan ini bahwa dengan adanya pelatihan memberikan sumbangsih peningkatan kemampuan dan pengetahuan peserta (naik sebesar 30% dari semula 60% menjadi 90%). Diharapkan setelah mengikuti Pelatihan penulisan opini ini, peserta dapat tampil percaya diri dengan kemampuan menulis yang telah dimiliki dan menguasai teknik-teknik dasar penulisan opini agar dapat menghasilkan kualitas tulisan yang baik..

**Kata Kunci:** Penulisan, Opini, Mahasiswa

## PENDAHULUAN

Perkuliahan merupakan salah satu aktivitas yang sangat krusial bagi mahasiswa, karena di dalamnya mahasiswa akan belajar banyak hal, termasuk salah satunya menulis opini. Menulis opini yang benar sangat penting bagi mahasiswa karena memiliki banyak manfaat baik untuk kegiatan akademik maupun non-akademik. Namun, terkadang kegiatan menulis opini ini masih dianggap suatu bentuk kegiatan menulis yang mudah tanpa memperhatikan cara penulisan opini yang baik dan benar. Akibatnya banyak penulisan opini mahasiswa yang tidak tepat karena kurangnya latihan dan pengetahuan dasar menulis bagi mahasiswa. Untuk menghindari kesalahan tersebut, dalam menuliskan opini sebaiknya perlu memperhatikan struktur penulisan yang baik dan benar, fokus pada masalah yang menjadi topik opini, mencantumkan sumber yang menjadi rujukan tulisan, tidak menuliskan kebohongan, dan menghargai pendapat orang lain. Selain itu, penulisan opini sebaiknya menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami, serta menyertakan fakta dan bukti yang relevan untuk mendukung opini yang disampaikan.

Senada dengan hal diatas menurut Amir Muhiddin, dkk bahwa mahasiswa sebagai kaum cendekia, pemilik masa depan bangsa, menulis opini di media massa penting dan strategis, tentu saja selain menulis di jurnal nasional dan internasional bereputasi. Penting sebab dengan menulis opini di media, seorang mahasiswa bisa menuangkan gagasan dan pikirannya, terutama ditujukan kepada pemerintah. Melalui tulisan, pemerintah mungkin lebih memperhatikan karena dianggap lebih sopan, lebih bermakna dan tentu saja ide dan gagasannya lebih berkualitas dibanding harus turun ke jalan dan melakukan demonstrasi (Muhiddin & Mustafa, 2021).

*Opini merupakan pendapat yang tajam, pedas dan keras, dalam penulisannya didukung oleh fakta-fakta yang tak dapat dibantah, membuat pemikiran dapat dipercaya dan diperhitungkan. Skema dasar penulisan opini salah satunya adalah argumentasi, mencakup sudut pandang orang lain, fakta-fakta, data pendukung dan literatur atau studi pustaka.* Dalam menulis opini, tata bahasa yang sesuai dengan PUEBI sangat perlu diperhatikan. Ada beberapa kesalahan pemahaman kebahasaan, terutama dalam penggunaan kata-kata baku yang kerap terjadi dalam penulisan opini.

Berdasarkan penjelasan diatas, penulis kemudian mengamati pola kebiasaan menulis dikalangan mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Negara STISIPOL Candradimuka, umumnya pada mahasiswa semester IV dan mahasiswa semester VI. Penulis mendapati bahwa masih banyak mahasiswa Ilmu Administrasi Negara Semester IV dan VI yang belum memahami bagaimana struktur dan cara menulis opini yang benar. Berdasarkan observasi penulis, diketahui bahwa secara kaidah penulisan opini mahasiswa masih sangat lemah dalam artian tidak memenuhi kaidah penulisan. Hal paling jelas yang menjadikan tulisan mahasiswa tersebut tidak memenuhi kaidah penulisan adalah tidak dicantumkannya *fakta-fakta, data pendukung dan literatur atau studi pustaka* pada tulisan yang dibuat oleh para mahasiswa tersebut. Berdasarkan kondisi yang penulis temukan secara langsung pada mahasiswa, maka penulis berinisiatif untuk melakukan pelatihan dasar penulisan opini.

Untuk subjek pelatihan, penulis mengambil subjek mahasiswa Administrasi Negara STISIPOL Candradimuka semester IV dan semester VI. Pengambilan subjek mahasiswa Administrasi Negara semester IV dan semester VI dikarenakan penulis berinisiatif untuk mengenalkan kaidah penulisan opini sedini mungkin pada mahasiswa tersebut dengan harapan mahasiswa memiliki pemahaman kaidah penulisan opini yang baik dan dimasa depan mampu menjadi pelopor perbaikan penulisan opini bagi mahasiswa yang akan datang.

Adapun manfaat dalam menulis opini, antara lain: memberikan wawasan dan pengetahuan untuk orang lain, meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan jernih serta membantu seseorang untuk mengemukakan pendapatnya kepada masyarakat umum.

Berdasarkan pelatihan yang penulis laksanakan, sebagaimana yang telah disebutkan sebelumnya, diharapkan mahasiswa Administrasi Negara STISIPOL Candradimuka memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup dalam aspek penulisan opini dan kaidahnya, terutama dalam struktur penulisan opini dan substansi meliputi *fakta-fakta*, *data pendukung* dan *literatur atau studi pustaka*. Oleh karena itu, untuk mengatasi kendala-kendala tersebut perlu dilakukan pelatihan dasar penulisan opini bagi mahasiswa sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan menulis dan memperbaiki kualitas tulisan. Dengan adanya pelatihan menulis opini ini, diharapkan mahasiswa mampu menulis opini dengan baik dan benar.

### **Sasaran Kegiatan**

Peserta kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat adalah mahasiswa Administrasi Negara STISIPOL Candradimuka semester IV dan semester VI. Pengambilan subjek mahasiswa Administrasi Negara semester VI dikarenakan pentingnya pengenalan kaidah penulisan opini sedini mungkin dan kedepan mahasiswa ini dapat menjadi pelopor perbaikan penulisan opini bagi mahasiswa yang akan datang. Peserta Pelatihan Penulisan Opini diikuti sebanyak 25 peserta.

### **Masalah yang ingin dipecahkan**

Berdasarkan hasil observasi yang telah kami lakukan, kami menemukan beberapa permasalahan yang secara umum dihadapi oleh Mahasiswa khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis opini bagi Mahasiswa sebagai berikut: (1) kurangnya latihan dan pengetahuan dasar menulis bagi mahasiswa (2) masih banyak mahasiswa yang kesulitan mengemukakan ide dalam penulisan opini (3) Anggapan sebagian mahasiswa bahwa kegiatan menulis opini merupakan kegiatan yang mudah sehingga tidak perlu memperhatikan kaidah penulisan. Merujuk pada permasalahan tersebut, Kegiatan PKM ini bertujuan untuk menjalankan tridharma perguruan tinggi, serta *transfer knowledge* berupa Pelatihan Penulisan Opini Bagi Mahasiswa.

## **MATERI DAN METODE**

### **Materi dan Lokasi Kegiatan**

Materi yang kami berikan adalah Pelatihan Penulisan Opini Bagi Mahasiswa yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa dan meningkatkan kualitas tulisan pada mahasiswa. Peserta kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat adalah mahasiswa Administrasi Negara STISIPOL Candradimuka semester IV dan semester VI.

## Peserta

Peserta kegiatan ini adalah mahasiswa Administrasi Negara STISIPOL Candradimuka semester IV dan semester VI. Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah pelatihan yang diselenggarakan di STISIPOL Candradimuka pada tanggal 7 Juni 2023. Bentuk kegiatan berupa pelatihan disertai tanya jawab kepada mahasiswa Administrasi Negara STISIPOL Candradimuka semester IV dan semester VI.

## Prosedur dan Metode

Pelaksanaan evaluasi kegiatan dilakukan melalui pengisian *pre-test* dan *post-test* oleh seluruh peserta. Seluruh peserta diminta mengerjakan *pre-test* sesaat sebelum acara dimulai dan *post-test* sesaat setelah acara selesai melalui *google form*, yang di distribusikan pada saat acara berlangsung (Prabantoro et al., 2023).

## HASIL DAN EVALUASI

### Pelaksanaan kegiatan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara offline di STISIPOL Candradimuka Palembang, diikuti oleh 25 peserta pelatihan, seperti terlihat pada Gambar berikut:



**Gambar 1.**

### *Pelaksanaan kegiatan*

Pembukaan acara dipandu oleh Bapak Bambang Suprianto, M.Si selaku MC sekaligus Pemateri Utama. Selanjutnya Bapak Abdurrahman Arif, S.I.P.,MPA memberikan arahan untuk para peserta, terkait target dan tujuan pelaksanaan PKM sekaligus sebagai pemateri kedua. Kemudian setelah pengarahan, peserta pelatihan di arahkan untuk mengisi *pre-test*. *Pre-test* ini dilakukan guna untuk mengetahui pengetahuan dan pemahaman peserta terkait dengan materi yang akan disampaikan oleh TIM PKM. Hasil *pre-test* nya menunjukkan sebanyak 75% menganggap penting dan perlu dilakukan pelatihan penulisan opini untuk mendukung mahasiswa dalam mengemukakan pendapatnya baik melalui media massa maupun masyarakat umum. Salah satu materi penulisan opini yang akan dibahas yaitu struktur penulisan opini. Sebagian besar peserta pelatihan penulisan opini sudah mempraktikkan, namun para peserta pelatihan masih belum paham bagaimana *step by step* penulisan opini, unsur-unsur apa saja yang harus ada pada penulisan opini sehingga kegiatan menulis opini ini yang biasa peserta lakukan terkesan “Asal jadi”.

Penjelasan materi pertama disampaikan selama 60 menit oleh Bapak Bambang Suprianto, M.Si terkait pentingnya struktur penulisan opini sebagai kunci keberhasilan. Materi kedua disampaikan oleh Bapak Abdurrahman Arif, MPA selama 60 menit tentang substansi penulisan opini dan penjelasan lebih lanjut mengenai unsur-unsur yang perlu diperhatikan dalam penulisan opini meliputi fakta dan bukti yang relevan untuk mendukung opini yang disampaikan. Berikut Gambar 2 terkait penyampaian materi oleh masing-masing pemateri.



**Gambar 2.**

*Kegiatan Penyampaian materi*

Setelah penyampaian materi selesai, peserta diberikan kesempatan untuk berdiskusi serta tanya jawab kepada TIM PKM. Adapun Tim PKM membuka 2 sesi diskusi dan tanya jawab dalam kegiatan pelatihan ini masing-masing sesi diberikan kesempatan bertanya sebanyak 3 pertanyaan. Terakhir, setelah kegiatan diskusi dan tanya jawab selesai, peserta pelatihan diminta *scan barcode* untuk mengisi kembali *Post-test* yang telah ditampilkan pada layar proyektor. *Post test* merupakan kegiatan evaluasi yang dilakukan setelah akhir kegiatan penyampaian materi, diskusi dan tanya jawab.

### **Evaluasi Kegiatan**

Evaluasi kegiatan merupakan tahapan akhir dari kegiatan ini, hasil dari pengisian *Post-test* peserta pelatihan menunjukkan bahwa peserta antusias untuk mengikuti rangkaian kegiatan pelatihan penulisan opini karena kegiatan ini merupakan pengalaman pertama bagi peserta dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahamannya terkait penulisan opini serta kegiatan ini pun dapat menambah tingkat kepercayaan diri mereka dalam menulis opini dikarenakan sudah memiliki pengetahuan mengenai teknik dasar penulisan opini yang baik. Adapun manfaat dari pelaksanaan kegiatan ini yaitu memberikan kesadaran kepada mahasiswa terhadap pentingnya pengetahuan dasar penulisan dalam menulis opini sehingga nantinya dapat menghasilkan kualitas tulisan yang baik.



**Gambar 3.**  
*Kegiatan Evaluasi dan Foto Bersama*

### SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan ini adalah pelatihan yang diselenggarakan di STISIPOL Candradimuka Palembang pada tanggal 7 Juni 2023. Bentuk kegiatan berupa pelatihan disertai tanya jawab kepada para peserta pelatihan. Kegiatan ini berlangsung dengan baik dan peserta yang mengikuti rangkaian kegiatan dengan antusias. Selama kegiatan berlangsung terjalin komunikasi dan interaksi yang baik antara pemateri dengan peserta sehingga peserta dapat memahami materi yang disampaikan. Agar peserta mengetahui cara menulis opini yang baik dan meningkatkan kepercayaan diri maka pemateri memberikan kesempatan kepada peserta untuk menganalisis dan mengidentifikasi beberapa contoh opini kemudian menentukan komponen-komponen yang ada di dalam artikel opini tersebut. Saran kegiatan ini agar kegiatan pelatihan penulisan opini dapat berlanjut di waktu yang mendatang guna mempersiapkan mahasiswa sedini mungkin agar dapat menjadi pelopor perbaikan penulisan opini bagi mahasiswa lainnya. Tim PKM mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Adapun hasil survei evaluasi kegiatan menunjukkan bahwa peserta memahami materi yang diberikan dan menyatakan kepuasan terhadap keseluruhan kegiatan yang telah dilaksanakan.

### REFERENSI

- Muhiddin, A., & Mustafa, Y. (2021). *Pelatihan Menulis Opini di Media Massa*. 23(1), 27–31.
- Prabantoro, G., Mais, R. G., Mustika, M., & Ardheta, P. A. (2023). *Optimalisasi digital marketing untuk meningkatkan pasar UMKM JakPreneur wilayah Jakarta Timur*. 71–78. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v5i1.890>