



USAHA PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA KELAS I MENGGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF DI SDN BANYUBUNIH 1

Nisrina Maylafisa

Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo

E-mail: mylfsnisrina@gmail.com

Alamat: Jl. Raya Telang, Perumahan Telang Inda, Telang, Kec. Kamal, Bangkalan

Abstract: *Problem: "Efforts to Improve Class I Reading Skills Using Letter Card Media at SDN BANYUBUNIH 1" The purpose of this study was to: improve reading skills by using letter cards for first grade students at SDN BANYUBUNIH 1 Academic Year 2023/2024. This research was conducted through PTK method. The action of this research was carried out in two cycles. Each cycle consists of planning, observation of learning activities, and reflection. The targets of this study were first grade students at SDN BANYUBUNIH 1. Data collection techniques and observation sheets for teaching and learning activities. From the results of the analysis it was found that student learning outcomes had increased. The results of the study show that in this letter card media it can be carried out directly into Indonesian language learning. With the use of letter card media, the reading skills of grade I students at SDN BANYUBUNIH 1 can improve.*

Keywords : *Letter Card media, reading skills of grade I students.*

Abstrak : Permasalahan: "Usaha Peningkatan Keterampilan Membaca Kelas I Menggunakan Media Kartu Huruf Di SDN BANYUBUNIH 1" Tujuan penelitian ini untuk : meningkatkan keterampilan membaca dengan penggunaan media kartu huruf pada siswa kelas I di SDN BANYUBUNIH 1 Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode PTK. Tindakan penelitian ini dilakukan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, observasi kegiatan belajar, dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas I SDN BANYUBUNIH 1. Teknik pengumpulan data serta lembar observasi kegiatan belajar mengajar. Dari hasil analisis didapatkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hasil penelitian menunjukkan didalam media kartu huruf ini bisa dilakukan secara langsung ke dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Dengan adanya penggunaan media kartu huruf keterampilan membaca siswa kelas I SDN BANYUBUNIH 1 ini dapat meningkat.

Kata Kunci : Media Kartu huruf, keterampilan membaca siswa kelas I

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah aspek penting dalam menunjang kemajuan bangsa di masa depan. Pendidikan manusia sebagai subjek yang dapat di didik, dan di sebarluaskan potensinya. Tujuan ini agar menjadikan mereka manusia yang berkualitas, sebagaimana yang tertera dalam Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang fungsi pendidikan nasional Bab II pasal 3. Terbentuknya fungsi pendidikan nasional mendapatkan banyak permasalahan. Antara lain adalah sangat minim atau rendah prestasi belajar, minim minat belajar serta sarana maupun fasilitas yang masih sangat terbatas. Bertumpu pada kenyataan ini, untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa maka guru mengambil langkah yang memungkinkan siswa lebih tertarik dan aktif yaitu dengan menggunakan media kartu huruf. Selain itu guru merasa perlu meminta peran serta orang tua untuk membimbing siswa di rumah. Berdasarkan standar yang ditetapkan di atas maka proses pembelajaran yang dilakukan antara peserta didik dengan pendidik seharusnya dapat menggunakan metode dan media yang sesuai sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Dengan adanya ini juga memberikan dampak positif memotivasi sebagai media pembelajaran yaitu dapat memberikan kemudahan bagi siswa dan guru, dan juga mendapatkan kebebasan pada peserta didik dalam menentukan topic. Akan tetapi dengan adanya media ini siswa harus bisa dapat memotivasikan belajar membaca. Untuk itu disini akan melakukan beberapa tahap penelitian yang berjudul: **“Usaha Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I Menggunakan Media Kartu huruf di SDN BANYUBUNIH 1** Penelitian tindakan kelas ini Di SDN BANYUBUNIH 1 tahun ajaran 2023/2024. Kemampuan membaca masih sangat relative minim atau Maka permasalahan diatas dapat di simpulkan diantaranya sebagai Tidak ada ikatan antara guru dan siswa, siswa dengan guru. Guru sama sekali tidak menggunakan alat peraga pelajaran yang sesuai Proses pembelajaran berpusat pada guru, dan bukan pada siswa. Kurangnya usaha guru untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa Berdasarkan masalah diatas, Yaitu : Bagaimana usaha Peningkatan keterampilan membaca siswa kelas I SDN BANYUBUNIH 1 dengan Penguunaan media kartu. Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian Agar bisa meningkatkan keterampilan membaca dengan penggunaan media kartu pada siswa kelas I SDN BANYUBUNIH 1 Tahun Ajaran 2023/2024

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan selama 2 minggu , yaitu bulan April Pertengahan sampai dengan bulan April Akhir pada tahun 2023. Berikut Aktivitas yang telah dilakukan untuk penelitian diantaranya : (1) Mempersiapkan, (2) Pelaksanaan, (3) Penyelesaian Serta menyusun laporan. Berikut agar lebih jelas dengan menggunakan Jadwal Tabel Pelaksanaan Penelitian. Metode yang dipakai adalah PTK. Metode ini dilakukan pada pembelajaran membaca dengan menggunakan media kartu Sedangkan penelitian akan diselesaikan dengan ketentuan berikut : 1) Hasil pengamatan sudah memperlihatkan bahwasannya dalam melaksanakan proses pembelajaran sudah sesuai dan akurat. 2) Tes yang telah diberikan akhir siklus ini sebanyak 60% Dalam peneliti ini melakukan sebagai perancang kegiatan dan pelaksana kegiatan. Selain itu peneliti melaksanakan atau melakukan sebuah pengamatan, mengumpulkan dan menganalisis serta melaporkan hasil dari penelitian tersebut. Peneliti ini didampingi oleh seorang guru, misal guru Kelas I yang bertindak sebagai *observer*). Tahapan ini pertama melakukan dengan pra penelitian dan dilanjutkan tahap siklus 1, setelah melakukan analisis dan refleksi akan dilanjutkan tahap siklus 2 begitupun seterusnya.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini yaitu diharapkan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai seperti adanya peningkatan keterampilan membaca kelas I SDN BANYUBUNIH 1 semester 1. Data yang ada di penelitian ini ada 2, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif a) Data kualitatif: hasil observasi proses pembelajaran, catatan lapangan, hasil wawancara terhadap guru dan siswa, hasil keterampilan membaca siswa, hasil antusias siswa terhadap media Kartu huruf, hasil dokumentasi (berupa foto kegiatan pembelajaran). b) Data kuantitatif: nilai raport siswa, nilai tes akhir siklus dan nilai UH siswa. Dalam penelitian pembelajaran Membaca pelajaran Bahasa Indonesia untuk menggunakan media Kartu huruf untuk siswa kelas 1 di SDN Banyubunih 1, peneliti melakukan dua kali siklus penelitian tindakan dalam kelas dengan pengisi angket pada tahap akhir. Dua kali tindakan penelitian ini dilakukan karena pada siklus I penelitian belum didapatkan hasil yang memuaskan, sehingga dilakukan tindakan penelitian kembali dengan materi pembelajaran yang berbeda dan disebut sebagai siklus II. Berdasarkan analisis data terhadap pelaksanaan pembelajaran membaca dengan menggunakan media kartu huruf pada pelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan membaca cepat, diperoleh peningkatan antusiasme siswa, dari angka 55% sampai 91%. Ini terjadi peningkatan antusiasme siswa

yang sangat signifikan. Begitu pula dengan pencapaian hasil Bahasa Indonesia juga menunjukkan peningkatan yang signifikan. Pada Siklus II, Nampak terlihat jelas bahwa kondisi kegiatan proses belajar mengajar tersebut mengalami perbaikan, perubahan, dan mengalami peningkatan yang cukup memuaskan jika dibandingkan dengan kondisi awal pada Siklus I. Rekapitulasi perbandingan data hasil pegamatan siswa pada siklus I dan siklus II

PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis data pelaksanaan pembelajaran membaca menggunakan media kartu huruf pada pelajaran Bahasa Indonesia, diperoleh peningkatan antusias siswa, dari angka 50% sampai 90%. Ini terjadi adanya antusiasme siswa yang sangat stabil. Pada Siklus II, sangat jelas kondisi disaat proses belajar mengajar mengalami perubahan dan perbaikan yang mengakibatkan peningkatan yang cukup memuaskan jika dibandingkan dengan kondisi awal pada Siklus I. Rekapitulasi perbandingan data hasil pegamatan siswa pada siklus I dan siklus II. terlihat seperti pada tabel berikut ini:

Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.

No	Komponen yang diamati	Siklus I		Siklus II	
		Jml	Prosentase	Jml	Prosentase
1	Aktif	12	55%	20	91%
2	Berani berpendapat	6	27%	15	68%
3	Bertanya	4	18%	10	45%
4	Cepat memahami	7	32%	15	68%
5	Kerjasama	7	32%	18	82%

Dari table di atas, terlihat bahwa siswa yang aktif, antusias, dan bertanya mengalami kenaikan yang signifikan, dan kenaikan yang paling dominan adalah berani berpendapat dalam proses pembelajaran tentang materi membacacepat pada siswa kelas I di SDN BANYUBUNIH 1. Mengalami kenaikan yang sangat kondusif yaitu menjadi 91%, hanya bagian pada bertanya yang mengalami peningkatan paling rendah ialah sebesar 45%. Jadi bisa dilihat bahwa siswa digolongkan atau digabungkan sangat aktif pada siklus II. Artinya siswa berani berbicara dalam membaca cepat di depan kelas baik dari pengalamannya maupun dalam eksperimen atau percobaan dalam proses pembelajaran. Penggunaan media kartu huruf ini yang telah dilkakukan pada pokok bahasan membaca cepat nyatanya bisa menciptakan suasana belajar yang antusias siswa dalam belajar. Selain memiliki kelebihan

model pembelajaran ini biasanya juga tidak lepas dari beberapa point kelemahan seperti penggunaan waktu yang sangat lama, kesulitan guru mengatur aktivitas kelompok untuk masing- masing tim yang belum berjalan maksimal. Selain mengetahui tentang hal lain dan juga guru dituntut lebih mengembangkan ide serta kreativitasnya untuk menstabilkan temannya yang lebih cerdas daripada siswa lain melalui media kartu huruf, hal inilah sangat sangat membantu siswa menjadi daya tarik bagi siswa.

SIMPULAN DAN SARAN

Dari beberapa yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya di penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan bahwasannya media kartu huruf adalah salah satu media yang bisa diterapkan dalam pembelajaran khususnya di mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan demikian menggunakan media kartu huruf keterampilan membaca siswa kelas 1 bisa mengalami peningkatan. Hal inilah bisa dilihat dari ketercapaian nilai KKM siswa dan prosentase yang mengalami peningkatan dari siklus I dan pada siklus II.

Setelah melakukan penelitian, Penelitian dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Media kartu huruf ini bisa diterapkan pada pelajaran lainnya.
2. Bagi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya bisa dijadikan acuan dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode media kartu huruf.
3. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat di lakukakan sebagai masukan dalam upaya pembinaan dan pengembangan guru secara efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2012.
- Budiansyah, Dasim , Suparlan, Meriwan. Danny, *PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Bandung: PT Genesindo. 2009.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1990.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2010.
- Gani A, Ramlan, Fitriyah Mahmudah. *Disiplin Berbahasa Indonesia*. Jakarta Selatan: FITK Press, 2010.

<http://hudaita.blogspot.com/2009/01/pembelajaran-membaca-permulaan-dengan.html>
(diakses 14/4/2014)

<http://mbahbrata-edu.blogspot.com/2009/06/membaca-permulaan-permainan-bahasa.html>
(diakses 14/4/2014)

<http://www.kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>, *Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2013* (diakses 14/4/2014)

Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Tafsir*, Jakarta, PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012

M. Ngalim Purwanto, Djeniah alim, *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta, PT. Rosda Jayaputra, 1997

Marfuah, *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas I MI Aulia Situ Ilir Cibungbulang Bogor Tahun Ajaran 2012/2013*, Jakarta, FITK UIN, 2012

Mujito, *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta, Universitas Terbuka. 2001.

Novi Resmini dkk, *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*, (Bandung, UPI Pres, 2006

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 *tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005. *Tentang Proses Pendidikan Saka*, Ambo, 2008, Pendidikan Disiplin Ilmu, Jakarta, Ganeca exact,

Siti Rohmah, *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Pada DSiswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Ath-Thahiriyah Gunung Bunder I Pamijahan Bogor*. Jakarta, FITK UIN, 2012

Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2001.

Suyoto, Hariyanto. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2012

Tarigan, Henry Guntur. *Dasar Dasar Kurikulum Bahasa*. Bandung: PT Aksara.

2009.

Trianto, 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

Undang-undang RI No.20 tahun 2003 *Tentang Fungsi Pendidikan Nasional*