

Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Smart App Creator

Intan Rossa

PBSI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Korespondensi penulis: intan.rossa20@mhs.uinjkt.ac.id

Didah Nurhamidah

PBSI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
E-mail: didah.nurhamidah@uinjkt.ac.id

Abstract. *This research was conducted to see the effectiveness of using the Smart App Creator learning media in learning material elements of folk poetry at SMP Negeri 153 Jakarta. This research is a research that uses a qualitative descriptive method. The research population was all students of class VII with a total of 36 students. The data collection technique used was a questionnaire using a questionnaire research instrument with a total of 10 statements filled out by students through the Google Form. Based on research data and discussion results, it shows that the Smart App Creator learning media is effectively used in learning material elements of folk poetry for class VII at SMP Negeri 153 Jakarta. However, some respondents still considered doubtful and disagreed, therefore the teacher had to develop various forms of variations on Smart App Creator learning media, and needed to test comparisons between the use of Smart App Creator learning media and using other digital learning media so that teachers can use learning media in teaching activities to be more diverse.*

Keywords: *Smart App Creator, Learning Media, Indonesian Language*

Abstrak. Penelitian ini dilakukan untuk melihat keefektifan penggunaan media pembelajaran Smart App Creator dalam pembelajaran materi unsur puisi rakyat di SMP Negeri 153 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode deskriptif kualitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII sejumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan instrumen penelitian angket sejumlah 10 pernyataan yang diisi oleh siswa melalui Google Form. Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa media pembelajaran Smart App Creator efektif digunakan dalam pembelajaran materi unsur puisi rakyat kelas VII di SMP Negeri 153 Jakarta. Namun, beberapa responden masih menganggap ragu-ragu dan tidak setuju, oleh sebab itu guru harus mengembangkan berbagai bentuk variasi pada media pembelajaran Smart App Creator, serta perlu menguji perbandingan antara penggunaan media pembelajaran Smart App Creator dan dengan menggunakan media pembelajaran digital yang lainnya agar guru dapat menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan mengajar menjadi lebih beragam.

Kata kunci: *Smart App Creator, Media Pembelajaran, Bahasa Indonesia*

LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang disengaja dan berencana untuk membantu perkembangan potensi dan kemampuan anak atau generasi muda untuk membantu dirinya sendiri bermanfaat serta untuk kepentingan orang lain, masyarakat, dan bangsa. Pendidikan merupakan peran yang sangat penting khususnya untuk perkembangan dan pertumbuhan individu serta pada umumnya untuk kemajuan sebuah bangsa dan masyarakat.

Received Agustus 30, 2023; Revised September 02, 2023; Accepted Oktober 12, 2023

*Intan Rossa, intan.rossa20@mhs.uinjkt.ac.id

Tujuan utama pendidikan yang dikemukakan oleh Bruner bahwa guru harus membimbing siswanya agar mereka dapat mengkonstruksi sendiri pengetahuannya, bukan karena diajarkan secara hafalan (*rote memorization*). Siswa memahami informasi baru dengan mengklasifikasikannya berdasarkan pengetahuan sebelumnya. Keterkaitan antara pengetahuan baru dan pengetahuan sebelumnya mengarah pada reorganisasi struktur kognitif, yang kemudian menciptakan makna dan memungkinkan orang untuk memahami secara mendalam pengetahuan baru yang diberikan.

Media merupakan segala jenis perantara yang digunakan oleh pengirim pesan, ide atau gagasan untuk memastikan pesan, gagasan atau gagasan tersebut sampai ke penerima (*audience*) pesan dengan jelas dan lengkap. Pembelajaran merupakan suatu usaha sistematis yang memungkinkan untuk siswa belajar. Dilihat dari interaksi sosial yang berlangsung, belajar dapat terjadi secara individu, kelompok kecil, dan kelompok besar. Jika menyangkut pilihan media atau sarana penunjangnya, pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri, dengan bantuan pengajar dan media, atau pembelajaran melalui berbagai macam media yang disebut dengan multimedia pembelajaran.

Heinich, dkk. berpendapat bahwa teknologi atau media pembelajaran adalah penerapan ilmiah mengenai proses belajar pada manusia dalam belajar mengajar. Miarso mengemukakan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyampaikan pesan yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa untuk mendorong belajar.

Pembelajaran berbasis web adalah proses belajar mengajar yang dilakukan melalui jaringan online, oleh karena itu sering disebut e-learning atau pembelajaran online. Ada banyak layanan di Internet yang dapat digunakan dalam berbagai bidang, termasuk kegiatan pendidikan. Salah satu layanan tersebut adalah world wide web (www) yang dapat diakses melalui web browser.

Smart App Creator merupakan perangkat lunak yang dapat digunakan untuk membuat berbagai aplikasi multimedia berbasis mobile, desktop, dan web. Hal ini dikarenakan hasil akhir pengembangan dapat dikonversi ke beberapa platform aplikasi yaitu Android, iOS, desktop dan web HTML5 yang dapat diakses melalui web browser. Menggunakan cara ini, belajar tidak terikat dengan tempat dan waktu, sehingga siswa bisa belajar di mana saja dan kapan saja.

Media pembelajaran Smart App Creator yang dibuat yakni materi unsur puisi rakyat kelas VII semester 1. Berdasarkan fenomena yang dikaji dan teori yang digunakan maka masalah dalam penelitian ini, yaitu penggunaan media pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan Smart App Creator. Bertujuan untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan Smart App Creator di SMPN 153 Jakarta.

METODE PENELITIAN

Fokus penelitian yaitu mengkaji penggunaan media pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan Smart App Creator. Studi kasus dilakukan pada murid kelas VII di SMPN 153 Jakarta sebanyak 36 siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Menurut Sugiyono, penelitian kualitatif lebih bersifat deskriptif karena informasi yang dikumpulkannya adalah kata-kata atau gambar, sehingga tidak menekankan kepada angka. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dengan mengisi google formulir secara daring yang telah disediakan pilihan jawabannya. Hasil angket tersebut untuk menguatkan hasil penelitian mengenai penggunaan Smart App Creator dalam media pembelajaran bahasa Indonesia di SMPN 153 Jakarta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh 36 siswa kelas VII SMP Negeri 153 Jakarta diperoleh data yang di sajikan dalam Tabel 1, yang berisi nomor pernyataan serta persentase.

Tabel 1. Data hasil kuisisioner siswa kelas VII dengan menggunakan media Smart App Creator pada materi Unsur-Unsur Puisi Rakyat.

No. Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	(Jumlah dalam %)				
1	13,8	86,2	0	0	0
2	27,8	66,6	5,6	0	0
3	25	61,2	13,8	0	0
4	25	63,8	11,2	0	0
5	13,8	66,7	16,7	2,8	0
6	27,8	66,6	5,6	0	0
7	22,2	66,6	11,2	0	0
8	27,8	66,6	5,6	0	0
9	25	61,2	13,8	0	0
10	25	66,6	8,4	0	0

Keterangan:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

R = Ragu-ragu

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

Angket yang disebarakan kepada siswa secara *online* melalui google form yang dikirimkan melalui whatsapp group kelas. Penggunaan angket ini bertujuan untuk mendapatkan informasi berupa pelaksanaan proses pembelajaran secara dalam jaringan (daring) dengan menggunakan media pembelajaran Smart App Creator.

Berikut merupakan pernyataan dan hasil yang diperoleh di dalam angket yang diajukan kepada siswa.

1) Saya tertarik dengan media pembelajaran Smart App Creator sebagai media pembelajaran materi unsur puisi rakyat.

Berdasarkan Tabel, 1 terlihat bahwa siswa kelas VII-2 lebih banyak menjawab setuju dengan persentase 86,2%, yang berarti bahwa siswa merasa tertarik melaksanakan pembelajaran materi unsur puisi rakyat dengan media Smart App Creator.

2) Media pembelajaran Smart App Creator sangat menyenangkan dalam memahami materi unsur puisi rakyat.

Berdasarkan Tabel 1, untuk pernyataan kedua, siswa lebih banyak menjawab setuju dengan persentase 66,6% yang menunjukkan bahwa media pembelajaran Smart App Creator sangat menyenangkan siswa dalam memahami materi unsur puisi rakyat.

3) Perpaduan warna pada media pembelajaran Smart App Creator materi unsur puisi rakyat serasi.

Berdasarkan Tabel 1 menunjukkan bahwa siswa lebih banyak setuju yaitu dengan persentase sebesar 60% yang berarti bahwa siswa menyukai perpaduan warna pada media pembelajaran Smart App Creator materi Unsur Puisi Rakyat.

4) Media pembelajaran Smart App Creator materi unsur puisi rakyat membuat saya menjadi semangat belajar.

Berdasarkan Tabel 1, menunjukkan bahwa siswa lebih banyak setuju yaitu dengan persentase sebesar 63,8% yang berarti bahwa media pembelajaran Smart App Creator membuat siswa bersemangat belajar.

5) Media pembelajaran Smart App Creator cocok dengan saya.

Tabel 1 menunjukkan bahwa siswa setuju jika media pembelajaran Smart App Creator cocok pada diri siswa dengan besaran persentase yaitu sebesar 66,7%.

6) Media pembelajaran Smart App Creator mudah digunakan.

Berdasarkan Tabel 1, siswa setuju bahwa media Smart App Creator mudah digunakan dengan besaran persentase yaitu 66,6%.

7) Media pembelajaran Smart App Creator efektif dalam pembelajaran materi unsur puisi rakyat.

Tabel 1 menunjukkan bahwa siswa setuju bahwa media pembelajaran Smart App Creator efektif dalam Pembelajaran materi unsur puisi rakyat karena pada Tabel 1 menunjukkan persentase yang terbesar adalah setuju dengan persentase 66,6%.

8) Media Smart App Creator materi unsur puisi rakyat tidak membosankan.

Berdasarkan Tabel 1 terlihat bahwa siswa setuju bahwa media power point tidak membosankan pada materi unsur puisi rakyat karena persentase terbesar adalah setuju dengan besaran persentase 66,6%.

9) Media pembelajaran Smart App Creator materi unsur puisi rakyat ini sangat menarik dan unik.

Berdasarkan Tabel 1, siswa setuju bahwa media Smart App Creator materi unsur puisi rakyat sangat menarik dan unik bagi siswa dengan besaran persentase yaitu 61,2%.

10) Media pembelajaran Smart App Creator materi unsur puisi rakyat membuat saya lebih memahami materinya.

Tabel 1 menunjukkan bahwa siswa setuju jika media pembelajaran Smart App Creator membantu siswa dalam memahami materi unsur puisi rakyat dengan besaran persentase yaitu sebesar 66,6%.

Berdasarkan pernyataan di atas yang merujuk pada rasa semangat dan menambah motivasi belajar siswa terhadap penggunaan media pembelajaran Smart App Creator yang didapatkan hasil setuju dengan persentase yang tertinggi yaitu 86,2%, hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa merasa bersemangat dan memiliki motivasi belajar yang tinggi apabila guru mengajar menggunakan media pembelajaran Smart App Creator.

Software Smart App Creator memiliki berbagai fitur yang beragam sehingga guru dapat berkreasi menciptakan media pembelajaran yang menarik. Terkait dengan pernyataan nomor 9 didapatkan hasil dengan persentase sebanyak 61,2% siswa setuju

bahwa media pembelajaran Smart App Creator materi unsur puisi rakyat yang dibuat menarik dan unik sehingga siswa menyukainya. Media pembelajaran Smart App Creator juga bisa memvisualisasikan suatu objek pembelajaran pada materi unsur puisi rakyat misalnya disuguhkan gambar-gambar background yang menarik agar menarik minat belajar siswa dan tidak menjadi bosan.

Pernyataan nomor 6 memperoleh hasil 66,6% siswa setuju bahwa penggunaan media pembelajaran Smart App Creator mudah digunakan serta bisa mendukung pembelajaran jarak jauh karena dapat diakses di mana saja dan kapan saja. Pernyataan 6 didukung dengan pernyataan nomor 7 dan 8 yaitu media pembelajaran Smart App Creator efektif digunakan dan tidak membosankan.

Dalam pembelajaran materi unsur puisi rakyat menggunakan media pembelajaran Smart App Creator dapat dikatakan efektif digunakan apabila media pembelajaran Smart App Creator dapat menarik minat belajar siswa sehingga mendapatkan hasil yang memuaskan. Tampilan media pembelajaran yang menarik tentunya penting mendapat perhatian dari murid. Media pembelajaran Smart App Creator menunjang tersedianya media pembelajaran yang menarik namun juga praktis digunakan.

Media pembelajaran Smart App Creator mampu menunjang pembelajaran jarak jauh agar pelaksanaan proses pembelajaran menjadi lebih mudah disampaikan. Penggunaan media pembelajaran Smart App Creator dianggap media yang paling memungkinkan untuk menunjang terlaksananya pembelajaran agar tujuan pembelajaran juga tetap tercapai.

Endang Wiyanti dkk. mengemukakan bahwa dalam membuat media menggunakan Smart App Creator cukup dengan tersedianya jaringan internet dan laptop atau komputer untuk membuat aplikasi dengan mudah karena dalam hal ini Smart APP Creator telah menyediakan templat pembuatan aplikasi sehingga memudahkan guru dalam memasukkan materi interaktif yang berupa teks, gambar atau video. Konsep pembelajaran dengan menggunakan aplikasi android diharapkan dapat membantu guru dalam memenuhi tuntutan perkembangan teknologi serta membuat media pendidikan lebih menarik yang dikemas dalam bentuk aplikasi android.

KESIMPULAN

Media pembelajaran Smart App Creator relevan digunakan dalam pembelajaran materi unsur puisi rakyat kelas VII di SMP Negeri 153 Jakarta, Media pembelajaran ini juga memudahkan siswa dalam pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19 karena sifatnya yang praktis, mudah digunakan kapan saja, dan di mana saja.

Hasil pembelajaran menggunakan media pembelajaran Smart App Creator secara umum dapat meningkatkan semangat dala. belajar, mudah dalam memahami materi, tampilannya menarik siswa dalam memahami materi unsur puisi rakyat menggunakan media pembelajaran Smart App Creator. Namun, beberapa responden masih menganggap ragu-ragu dan tidak setuju, oleh sebab itu guru harus mengembangkan berbagai bentuk varaisi media pembelajaran Smart App Creator, selain itu juga perlu menguji perbandingan antara penggunaan media pembelajaran Smart App Creator dan dibandingkan dengan menggunakan media pembelajaran digital yang lainnya agar guru dapat menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan mengajar menjadi lebih beragam.

DAFTAR REFERENSI

- Faqih, M. (2020). Efektivitas penggunaan media pembelajaran mobile learning berbasis android dalam pembelajaran puisi. *Jurnal Konfiks*, 7(2).
- Hilir, Alwi. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan*. Lakeisha: Klaten.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press: Sidoarjo.
- Fikri, Hasnul, Ade Sri Madona. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru: Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wiyanti, Endang, dkk. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh*. *Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1).