



Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Tata Cara Submit ke Jurnal Nasional Terakreditasi

Scientific Paper Writing Training and Submission Procedures to Accredited National Journals

Achmad Wicaksono^{1*}, Achmadi Susilo², Rufi'I Rufi'i³, Ristani Widya Inti⁴

¹Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo, Indonesia

²Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia

³Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Indonesia

⁴Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Indonesia

*Email korespondensi: wicaksono405.akn@unusida.ac.id

Article History:

Received: 02 Juni 2024

Revised: 14 Juli 2024

Accepted: 30 Agustus 2024

Online Available: 02 September 2024

Keywords:

Training, Scientific Work, Accredited National Journal

Abstract: Nowadays, the demands in education to publish scientific papers are increasing. However, some students still do not understand how to publish scientific papers in accredited national journals. This community service activity was carried out to equip final-year students to compile scientific papers that meet national standards. The method used in implementing this activity is the lecture and practice method. The presenter first explained the technique of writing scientific papers to the participants, then continued with the practice of submitting articles through the OJS facility. The community service results showed that most participants understood how to compile good and correct scientific papers. In addition, the participants who attended also seemed to understand the steps to submit articles through the OJS facility. Through this training, it is hoped that all final-year students can publish parts of their theses in accredited national journals.

Abstrak

Dewasa ini tuntutan di dalam dunia pendidikan untuk mempublikasikan karya ilmiah semakin meningkat. Akan tetapi masih ditemukan beberapa mahasiswa kurang memahami cara mempublikasikan karya ilmiah ke dalam jurnal nasional terakreditasi. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk membekali mahasiswa tingkat akhir dalam penyusunan karya ilmiah yang berstandar nasional. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah dengan metode ceramah dan praktik. Pemateri terlebih dahulu menjelaskan teknik penulisan karya ilmiah kepada para peserta kemudian dilanjutkan dengan praktik submit artikel melalui sarana OJS. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa mayoritas peserta telah memahami bagaimana cara menyusun karya ilmiah yang baik dan benar. Selain itu peserta yang hadir juga terlihat telah memahami langkah-langkah submit artikel melalui sarana OJS. Melalui pelatihan ini diharapkan seluruh mahasiswa tingkat akhir dapat mempublikasikan bagian dari tesis di jurnal nasional terakreditasi.

Kata Kunci: Pelatihan, Karya Ilmiah, Jurnal Nasional Terakreditasi

1. PENDAHULUAN

Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu keterampilan esensial bagi akademisi, peneliti, dan mahasiswa yang ingin menyumbangkan pengetahuan mereka ke dalam komunitas ilmiah. Keterampilan ini tidak hanya membantu dalam penyebaran hasil penelitian, tetapi juga menjadi indikator kualitas dan kredibilitas individu serta institusi. Dalam dunia akademik, publikasi ilmiah menjadi tolak ukur penting bagi penilaian kinerja seorang peneliti atau

akademisi (Budiwan & Suswandari, 2021). Namun, proses penulisan dan publikasi artikel ilmiah sering kali menjadi tantangan tersendiri, terutama bagi mereka yang belum berpengalaman dalam menyusun artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal nasional terakreditasi.

Melihat keterampilan ini, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk workshop penulisan artikel ilmiah dan tata cara submit ke jurnal nasional terakreditasi diselenggarakan. Workshop ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang cara menulis artikel ilmiah yang baik dan benar serta membekali peserta dengan pengetahuan praktis tentang proses submit artikel ke jurnal nasional terakreditasi. Dalam workshop ini, peserta akan diajarkan langkah-langkah mulai dari penentuan topik penelitian, penulisan abstrak, penyusunan pendahuluan, metodologi penelitian, analisis data, hingga penulisan kesimpulan dan daftar pustaka yang sesuai dengan format jurnal (Wicaksono et al., 2023, 2024).

Kegiatan ini juga akan memberikan wawasan tentang pentingnya etika dalam penulisan ilmiah, termasuk cara menghindari plagiarisme dan pentingnya memberikan penghargaan yang layak kepada penulis lain melalui sitasi yang benar (Wahyudi et al., 2023). Selain itu, peserta akan mendapatkan informasi terkini tentang kriteria dan standar yang digunakan oleh jurnal nasional terakreditasi dalam menilai kelayakan sebuah artikel untuk dipublikasikan (Susilo, 2017). Dengan demikian, para peserta dapat mengantisipasi dan mempersiapkan artikel mereka sesuai dengan harapan dan persyaratan yang ditetapkan oleh jurnal tersebut.

Workshop ini tidak hanya ditujukan bagi para dosen dan peneliti, tetapi juga bagi mahasiswa yang sedang menyusun skripsi atau tesis. Diharapkan dengan mengikuti workshop ini, mahasiswa dapat meningkatkan kualitas tulisan ilmiah mereka sehingga dapat dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi (Halim et al., 2023). Dengan adanya publikasi di jurnal terakreditasi, mahasiswa tidak hanya dapat memperkaya portofolio akademis mereka tetapi juga berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Selain itu, workshop ini diharapkan dapat membangun jejaring antar akademisi dan peneliti, sehingga tercipta kolaborasi yang produktif di masa mendatang. Interaksi antara peserta dari berbagai latar belakang disiplin ilmu dapat membuka peluang untuk penelitian multidisiplin yang lebih luas dan inovatif. Hal ini akan memperkuat ekosistem penelitian di Indonesia dan meningkatkan daya saing ilmiah di kancah internasional. Pengabdian kepada masyarakat melalui workshop ini merupakan wujud nyata dari komitmen tim pengabdian dalam mendukung kemajuan dunia akademik dan penelitian di Indonesia.

2. METODE

Workshop ini diadakan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang beralamat di Jalan Dukuh Menanggal XII Kota Surabaya pada Kamis, 27 Juni 2024. Peserta kegiatan ini adalah seluruh mahasiswa pasca sarjana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang akan menempuh mata kuliah Tesis, dimana para peserta diharapkan mampu mempublikasikan bagian karya Tesisnya di Jurnal Nasional Bereputasi.

Metode yang digunakan pada workshop artikel ilmiah ini ialah metode ceramah dan praktik. Narasumber terlebih dahulu memberikan penjelasan secara konseptual penulisan karya ilmiah yang berkualitas kepada para peserta kegiatan kemudian dilanjutkan dengan sesi praktik submit artikel ke dalam *Online Journal System* (OJS) (Wicaksono, 2022). Narasumber pada pelatihan ialah Prof Dr. Ir. Achmadi Susilo, MS (meteri penulisan karya ilmiah) dan Achmad Wicaksono, S.Ak., M.Ak. (materi cara submit artikel melalui *online journal system*).

Untuk mendukung kelancaran kegiatan ini, tim pengabdian kepada masyarakat terlebih dahulu: (1) berkoordinasi dengan Direktur Pasca Sarjana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk izin penyelenggaraan kegiatan; (2) memeriksa keberadaan sarana prasarana penunjang meliputi sound system dan LCD; (3) menentukan jadwal kegiatan serta membagikan undangan resmi kepada para peserta kegiatan melalui bantuan Direktur Pasca Sarjana.

3. HASIL

Kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah dan tata cara submit ke jurnal nasional terakreditasi dihadiri oleh 50 peserta yang terdiri dari dosen, peneliti, dan mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu. Workshop ini berlangsung selama 1 hari dalam 2 sesi, dimana sesi pertama materi yakni membahas konsep artikel ilmiah yang layak untuk dipublikasikan dan sesi kedua praktik submit artikel ilmiah melalui sarana OJS. Setiap sesi diisi oleh pemateri yang berpengalaman dibidangnya, yang memberikan materi secara komprehensif dan aplikatif.



Gambar 1. Sesi Pertama Workshop

Pada sesi pertama, dimulai dengan pengantar tentang pentingnya publikasi ilmiah dan peran jurnal nasional terakreditasi dalam diseminasi ilmu pengetahuan. Peserta diberi penjelasan tentang struktur umum artikel ilmiah meliputi judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, dan pembahasan. Pemateri juga menekankan pentingnya orisinalitas dan etika penulisan ilmiah. Pada sesi ini, peserta diberikan bekal bagaimana cara penulisan karya ilmiah yang baik dan benar, termasuk cara menulis abstrak yang efektif, menyusun pendahuluan yang menarik serta metode yang rinci dan jelas. Peserta juga diajarkan tentang analisis data menggunakan software statistik serta cara menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik yang informatif. Diskusi interaktif dan latihan langsung membantu peserta memahami dan menerapkan teknik-teknik yang diajarkan.

Pada sesi kedua, peserta diberi wawasan tentang proses submit artikel ke jurnal nasional terakreditasi, mulai dari pemilihan jurnal yang tepat, penyiapan dokumen pendukung, hingga strategi untuk menghadapi proses review. Pemateri berbagi tips tentang cara menulis surat pengantar (*cover letter*) yang baik dan cara merespons komentar dari reviewer. Sesi ini ditutup dengan simulasi submit artikel menggunakan sistem online yang umum digunakan oleh jurnal terakreditasi.



Gambar 2. Sesi Kedua Workshop

4. DISKUSI

Melalui workshop ini, para peserta merasakan berbagai dampak yang positif signifikan. Peserta memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang struktur dan komponen artikel ilmiah, serta teknik penulisan yang efektif (Nurgiansah, 2020). Mereka merasa lebih percaya diri dalam melakukan analisis data dan menyajikan hasil penelitian secara sistematis. Peserta yang sebelumnya merasa kesulitan dalam proses submit artikel kini merasa lebih siap dan memahami langkah-langkah yang perlu diambil untuk mempublikasikan artikel di jurnal nasional terakreditasi (Ariyanto et al., 2023). Mereka juga memahami pentingnya etika dan orisinalitas dalam penulisan ilmiah.



Gambar 3. Peserta Workshop Artikel Ilmiah

Banyak peserta mengungkapkan bahwa workshop ini telah meningkatkan motivasi mereka untuk menulis dan mempublikasikan hasil penelitian. Dengan pengetahuan dan keterampilan baru yang diperoleh, peserta merasa lebih percaya diri untuk mengirimkan artikel ke jurnal nasional terakreditasi (Listiana et al., 2021). Workshop ini juga membuka peluang

bagi peserta untuk membangun jaringan profesional dengan sesama akademisi dan peneliti dari berbagai institusi. Interaksi yang terjalin selama workshop memicu diskusi dan ide-ide baru yang berpotensi untuk berkolaborasi penelitian di masa depan. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang standar penulisan dan publikasi, diharapkan kualitas penelitian yang dihasilkan oleh peserta meningkat.

5. KESIMPULAN

Merujuk hasil dan pembahasan di atas, dapat diambil kesimpulan jika kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah dan tata cara submit ke jurnal nasional terakreditasi berjalan dengan lancar. Seluruh peserta kegiatan yang hadir dalam kegiatan ini telah memahami bagaimana cara menyusun karya ilmiah yang ideal untuk dapat di submit ke jurnal nasional terakreditasi. Para peserta terlihat antusias mengikuti kegiatan tersebut dimana masing-masing peserta juga memperoleh kesempatan untuk dapat mempraktikkan langsung submit karya ilmiah yang dimiliki ke dalam OJS.

Melalui kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan skill mahasiswa didalam proses penyusunan karya ilmiah serta memperbesar kemungkinan diterimanya karya ilmiah mahasiswa oleh pihak pengelola jurnal dimana di Program Studi Pasca Sarja UNIPA, mahasiswa diarahkan untuk dapat mempublikasikan bagian dari Tesis ke Jurnal Nasional Terakreditasi (SINTA).

DAFTAR REFERENSI

- Ariyanto, S., Cahyadi, W., & Nugraha, A. (2023). Strategi penulisan artikel ilmiah untuk lolos publikasi jurnal terakreditasi Sinta bagi mahasiswa bidang teknik. *Madiun Spoor: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 47–51. <https://doi.org/10.37367/jpm.v3i2.319>
- Budiwan, J., & Suswandari, M. (2021). Pelatihan menulis artikel ilmiah jurnal terakreditasi Sinta dan terindeks Scopus dalam mengembangkan kompetensi profesional dosen. *Educate: Journal of Community Service in Education*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.32585/educate.v1i1.1797>
- Halim, A., Noor, L. S., Hita, I. P. A. D., Cahyo, A. D., Risdiyanto, A., & Utomo, J. (2023). Pelatihan penulisan karya ilmiah bidang pendidikan jasmani. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1601–1606. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/13536>
- Listiana, Y., Prastiwi, L., Amrullah, I., & Universitas Soetomo, F. (2021). Pendampingan publikasi ilmiah bagi mahasiswa Fkip Universitas Dr Soetomo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 5(1), 122–134.

- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v1i1.114>
- Susilo, A. (2017). Strategi mencapai luaran penelitian dalam bentuk publikasi ilmiah internasional. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNIPMA*, 1, 13–27.
- Wahyudi, A., Pamuji, A., & Martuti, R. (2023). Pelatihan peningkatan kemampuan parafrasa mahasiswa program studi ilmu keperawatan STIK Bina Husada Palembang dengan menggunakan sinonim dan mengubah struktur teks. *CARE: Journal Pengabdian Multi Disiplin*, 1(2), 30–36. <https://doi.org/10.31004/care.v1i2.15402>
- Wicaksono, A. (2022). Analisis respon mahasiswa terhadap pembelajaran daring mata kuliah praktik perpajakan (Studi kasus pada Prodi Akuntansi Universitas Nahdlatul Ulama). *Journal of Educational Review and Research*, 5(2), 77–84. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JERR/article/view/3622>
- Wicaksono, A., Boyas, J. R., Zaki, A., & Qurratu'aini, N. I. (2023). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk mengoptimalkan penulisan karya ilmiah mahasiswa. *Ekobis Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 24–30. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/ekobisabdimas/article/view/7262/4847>
- Wicaksono, A., Sofa, D. M., & Iswanto, D. (2024). Pelatihan administrasi keuangan dan kesekretariatan bagi Generasi Z di wilayah Sidoarjo. *Nusantara Community Empowerment Review*, 2(2), 73–79. <https://doi.org/10.55732/ncer.v2i2.1319>