



Pendampingan Implementasi Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Membaca pada Siswa SDN 1 Depok Kec. Darangdan Kab. Purwakarta

Assistance with the Implementation of the Literacy Movement in Increasing Interest in Reading among Students at SDN 1 Depok, Kec. Darangdan District. Purwakarta

Ulan Nurmilah¹, Narkum Narkum², Dede Supendi³

^{1,2,3}STAI. DR. KHEZ. Muttaqien Purwakarta

E-mail: ulannurmilah@066gmail.com¹, aatobib@gmail.com², dede.supendi82@gmail.com³

Article History:

Received: 21 Januari 2024

Accepted: 15 Februari 2024

Published: 12 Maret 2024

Keywords: Increase, Read, Child, Literacy

Abstract: *One of the Community Service Lecture programs carried out by STAI Students. DR. KHEZ. Muttaqien Purwakarta is a literacy movement to increase children's interest in reading in Depok Village, Darangdan District, Purwakarta Regency which focuses on students at SD Negeri 1 Depok. In this case, basically the results of observations, interviews and direct participation in the learning process resulted in the problem that from class I to class VI there were some students who were not yet fluent in reading in each class. This is due to low interest in reading, lack of teachers, and libraries that are less than optimal in use. So, this is what makes us carry out a literacy movement program with the activities of providing a mobile library, book review activities and literacy posts with the aim of providing literacy facilities and forming habits in children in order to increase interest in reading among students at SD Negeri 1 Depok in particular and generally for children from Depok Village. In implementing this program, qualitative methods and a Participatory Action Research (PAR) approach are used, all of which lead to a context of discovery, empowerment and change.*

Abstrak

Salah satu program Kuliah Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh Mahasiswa STAI. DR. KHEZ. Muttaqien Purwakarta yaitu Gerakan literasi untuk meningkatkan minat baca pada anak di Desa Depok Kecamatan Darangdan Kabupaten Purwakarta yang di fokuskan pada siswa-siswi SD Negeri 1 Depok. Dalam hal ini pada dasarnya hasil dari observasi, wawancara dan ikut serta langsung dalam proses pembelajaran sehingga mendapatkan permasalahan bahwa dari kelas I sampai kelas VI ada sebagian siswa-siswi yang belum lancar membaca dalam setiap kelasnya. Hal ini yang diakibatkan rendahnya minat baca, kurangnya guru, dan perpustakaan yang kurang optimal dalam penggunaannya. Sehingga, hal ini yang menjadikan kami mengadakan program gerakan literasi dengan kegiatan pengadaan perpustakaan keliling, kegiatan reaview buku dan posko literasi dengan tujuan dapat menyediakan fasilitas literasi dan membentuk kebiasaan pada anak agar dapat meningkatkan minat baca pada siswa-siswi di SD Negeri 1 Depok khususnya dan umumnya untuk anak-anak Desa Depok. Dalam pelaksanaannya program ini dengan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan Participatory Action Research (PAR) yang merupakan semuanya mengarah kepada konteks penemuan, pemberdayaan dan perubahan.

Kata Kunci: Meningkatkan, Membaca, Anak, Literasi

PENDAHULUAN

Salah satu program Kuliah Pengabdian Masyarakat STAI. DR. KHEZ. Muttaqien Purwakarta yang dilaksanakan di Desa Depok Kecamatan Darangdan Kabupaten Purwakarta. Hal yang menjadi salah satu fokus program nya yaitu rendahnya minat membaca pada anak yang disebabkan oleh beberapa hal. Di era pendidikan 4.0 minat baca siswa terutama siswa sekolah dasar harus ditingkatkan (Arum Nisma Wulanjani and Candradewi Wahyu Anggraeni 2019). Dalam era pendidikan 4.0, sekolah dasar menghadapi tantangan tersendiri untuk

*Ulan Nurmilah, ulannurmilah@066gmail.com

melindungi siswa dari efek negatif penggunaan teknologi yang cepat terutama dalam kehidupan sehari-hari mereka. Era 4.0 adalah era modern di mana digitalisasi melanda hampir semua aspek kehidupan, termasuk pendidikan.

Dalam pembelajaran kemampuan literasi adalah kemampuan penting yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Kemampuan literasi sangat penting untuk menguasai berbagai mata pelajaran. Jika siswa ingin mencapai tujuan setiap mata pelajaran yang mencakup penguasaan bidang pengetahuan, keterampilan, dan sikap, mereka harus memiliki kemampuan literasi. Menurut Elizabeth Sulzby (1986), arti literasi adalah kemampuan berbahasa yang dimiliki oleh seseorang dalam berkomunikasi (membaca, berbicara, menyimak, dan menulis) dengan cara yang berbeda sesuai dengan tujuannya. Jika didefinisikan secara singkat, definisi literasi yaitu kemampuan menulis dan membaca (Subandiyah, n.d.).

Berdasarkan observasi, wawancara dan ikut serta langsung dalam pengejaran dikelas yang dilakukan di SD Negeri 1 Depok sehingga ditemukan bahwa minat baca siswa rendah. Hal ini dapat dilihat dari fakta bahwa perpustakaan jarang menerima kunjungan siswa untuk membaca buku yang disebabkan kurangnya pengelolaan perpustakaan. Sehingga siswa lebih banyak menghabiskan waktu mereka di sekolah untuk bermain dan bercanda dari pada membaca buku. Tentu saja hal demikian merupakan salah satu permasalahan yang perlu dicari solusinya. Selain itu, rendahnya minat baca siswa dapat disebabkan oleh: 1) Masih Rendahnya kemahiran membaca siswa di sekolah dasar, 2) banyaknya jenis media hiburan pada gadget seperti game online, tayangan youtube dan media sosial lainnya yang mengalihkan perhatian anak-anak dari buku, 3) minimnya budaya membaca dikalangan orang dewasa, 4) minimnya koleksi buku yang dimiliki anak.

Diadakannya program ini yang bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca pada anak dalam konteks implementasi gerakan literasi, sehingga adanya upaya untuk meningkatkan minat baca umumnya pada anak yang ada di Desa Depok namun yang khususkan pada anak SD Negeri 1 Sindangsari. Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan pendekatan Participatory Action Research (PAR). Metode PAR termasuk dalam kelompok metode penelitian lain yang menekankan pentingnya partisipasi dan kerja sama dari berbagai pihak dalam mengelola penelitian secara aksi.

METODE PENGABDIAN

Program ini menggunakan metode kualitatif yang merupakan suatu jenis penelitian dengan menggunakan data deskriptif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati (C & Tailor, 1993). Pengumpulan Data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 1 Depok dan Sekertaris Desa Depok Kecamatan Darangdan, Purwakarta. Program ini juga menggunakan pendekatan Participatory Action Research (PAR) yang merupakan semuanya mengarah kepada konteks penemuan, pemberdayaan dan perubahan. Dalam prosesnya yaitu sebagai berikut:

1. Merumuskan Masalah Sosial (Formulate Social Problems). Mahasiswa bersama komunitas yang dibentuk merumuskan persoalan mendasar dalam masalah yang dialaminya. Seperti pemberdayaan pendidikan, ekonomi, lingkungan hidup, dan sebagainya. Adapun dalam perumusan masalah yang ada di SD Negeri 1 Depok yaitu terkait minat baca dengan dilatar belakangi dari sebagian siswa-siswi kelas I samapai kelas VI dari setiap kelas ada yang masih belum lancar membaca.
2. Menyusun Strategi Gerakan (Develop a Movement Strategy). Mahasiswa dan komunitas masyarakat menyusun strategi gerakan untuk memecahkan problem kemasyarakatan yang telah dirumuskan. Kemudian menentukan langkah sistematis, menentukan pihak yang terlibat (stakeholders), dan merumuskan kemungkinan keberhasilan dan kegagalan program yang direncanakan, serta mencari resolusi terhadap

hambatan pelaksanaan program. Dalam tahap ini Mahasiswa Kuliah Pengabdian Masyarakat menyusun rencana agar dapat dapat memecahkan masalah tersebut dengan diadakannya “Implementasi Gerakan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak”

3. Melaksanakan Aksi Perubahan (Implement Change Action). Pada tahap ini mahasiswa dan masyarakat secara partisipatif bersama-sama menyelesaikan kegiatan sesuai program yang telah direncanakan agar terbangun pelaku dan pemimpin perubahan. Dalam tahap ini Mahasiswa Kuliah Pengabdian Masyarakat melakukan kegiatan sebagai berikut ; Pertama, mengadakan perpustakaan keliling; Kedua mengadakan kegiatan reaview buku dan ketiga membuat posko literasi.

PELAKSANAAN KEGIATAN

Terlaksananya program ini didasari dengan hasil observasi, wawancara dan ikut serta dalam pembelajaran langsung di kelas. Dengan demikian ditemukan permasalahan kurangnya minat membaca pada siswa-siswi SD Negeri 1 Depok Desa Depok Kecamatan Darangdan Kabupaten Purwakarta. Dengan adanya permasalahan tersebut Kuliah Pengabdian Masyarakat STAI. DR. KHEZ. Muttaqien Purwakarta mengadakan Program untuk meningkatkan minat baca pada anak melalui Gerakan Literasi sebagai berikut :

Pengadaan Perpustakaan Keliling

Diadakannya kegiatan perpustakaan keliling yang merupakan tahap awal dalam program yang dilaksanakn oleh Mahasiwa Kuliah Pengabdian Masyarakat STAI. DR. KHEZ. Muttaqien Purwakarta yang bertujuan untuk memberikan motivasi kepada anak agar tertarik untuk membaca. Selain perpustakaan ini merupakan hal yang baru di Desa Depok, buku-buku yang dibawapun beragam. Perpustakaan keliling merupakan perpustakaan yang mencari dan melakukan pelayanan dengan mendatangi pemakainya. Dengan demikian, pengunjung yang selama ini jarang berkunjung ke perpustakaan umum bahkan yang belum pernah sekalipun memiliki kesempatan untuk mendapatkan layanan yang ditawarkan oleh perpustakaan tanpa harus pergi langsung ke perpustakaan umum (Saskia Putri, Nurdin, and Kamridah 2022).

Dalam meningkatkan minat baca umumnya untuk masyarakat Kapung Depok Desa Depok Kecamatan Darangdan Kabupaten Purwakarta khususnya dikalangan anak-anak Sekolah yang ada di SDN 1 Depok di selenggarakannya Perpustakaan Keliling yang didatangkan dari Perpustakaan Daerah Kabuoaten Purwakarta pada hari Rabu 28/02/2024. Kegiatan ini diikuti oleh sejumlah peserta didik SDN 01 Depok dan SDN 02 Depok. Perpustakaan keliling di datangkan dari perpustakaan daerah purwakarta yang diadakan di Aula Desa Depok Kecamatan Darangdan. Programnya diadakan pukul 08.00 WIB dengan agenda kegiatan sosialisasi terkait perpustakaan daerah yang berada di daerah kota Purwakarta, aplikasi perpustakaan daerah, dan adanya kegiatan pelatihan-pelatihan lainnya yang diadakan di perpustakaan daerah kabupaten Purwakarta. Dilanjutkan dengan kegiatan membaca buku kurang lebih selama satu jam. Semangat anak-anak dalam mengeksplorasi dunia literasi menunjukkan dampak positif dari program ini. Harapan besar terletak pada terbukanya wawasan dan pengetahuan baru bagi mereka melalui buku-buku yang kaya akan ilmu dan cerita inspiratif.



Gambar 1. Kegiatan gerakan literasi perpustakaan keliling di aula Desa Depok

Kegiatan Reaview Buku

Program meningkatkan minat baca yang di laksanakan di SD Negeri 1 Depok dilanjutkan dengan kegiatan reaview buku sebagai tidak lanjut dari kegiatan sebelumnya yaitu perpustakaan keliling. Dari kegiatan reaview buku ini di fokuskan kepada kelas VI yang berjumlah 30 orang dikelompokkan menjadi 6 kelompok masing-masing 5 orang dalam 1 kelompok. Kegiatan reaview ini di ikuti oleh siswa-siswi dengan antusias dan bersemangat dengan kegiatan sebagai berikut :

Tabel 1. Kegiatan 1 Jam reaview buku

NO	Kegiatan	Wkatu
1	Pengarahan teknis reaview buku dan pembagian buku bacaan	5 Menit
2	Membaca buku	30 Menit
3	Diskusi kesimpulan hasil reaview buku	15
3	Menuliskan Hasil reaview Buku	10

Dengan kegiatan tersebut dengan menggunakan buku cerita dikarenakan agar siswa-siswi merasa senang akan membaca dengan buku-buku yang ringan terlebih dahulu, sehingga di harapkan akan meningkatkan minat baca pada siswa-siswi SD Negeri 1 Depok. Selain itu dalam program ini di adakan pemberian apresiasi bagi kelompok yang hasil reaview bukunya bagus dan sesuai dengan aturan dan teknis.

Melakukan reaview buku pada dasarnya adalah upaya untuk meningkatkan minat membaca secara seksama, kemudian melakukan evaluasi terhadap buku yang dibaca tersebut.

Review buku dibuat dengan tujuan untuk meningkatkan minat membaca pada siswa-siswi SD Negeri 1 Sindangsari. Dari segi struktur, review buku menurut Crasswell (2005: 117), biasanya terdiri atas beberapa bagian, yaitu:

- a) Bagian pertama adalah pendahuluan, yang berisi identifikasi buku (penulis, judul, tahun publikasi dan informasi lain yang dianggap penting).
- b) Bagian kedua merupakan ringkasan atau uraian pendek mengenai isi argumen dari buku.
- c) Bagian ketiga adalah inti review, berupa inti pembahasan buku yang merupakan analisis kritis dari aspek pokok yang dibahas dalam buku itu. Pada bagian ini penulis review menyampaikan bukti analisis dari buku atau membandingkannya dengan sumber ilmiah lain. Pada bagian ini juga, penulis review dapat mengungkapkan kelebihan serta kekurangan dari buku yang dianalisis.
- d) Bagian terakhir adalah simpulan, yang berisi evaluasi ringkas atas kontribusi buku secara keseluruhan terhadap perkembangan topik yang dibahas, terhadap pemahaman reviewer dan perkembangan keilmuan (Masduki 2020).



Gambar 2. Kegiatan reaview buku di SD Negeri 1 Depok

Posko Literasi

Meningkatkan minat baca melalui gerakan literasi yang dilakukan oleh Mahasiswa Kuliah Pengabdian Masyarakat STAI. DR. KHEZ. Muttaqien selanjutnya yaitu posko literasi yang di sediakan untuk umum siapa saja yang mau belajar ke posko tersebut. Tidak hanya untuk membaca berkunjung, belajar dan mengerjakan tugas sekolah. Selain itu posko literasi ini juga khususkan bagi anak-anak yang belum lancar membaca agar mendapatkan bimbingan secara khusus. Adapun kegiatannya yaitu dengan berkomunikasi terlebih dahulu dengan Guru SD Negeri 1 Depok untuk siswa-siswinya setelah pulang sekolah atau ada waktu luang agar dapat diarahkan untuk ke posko literasi. Namun, pada anak yang belum lancar membaca itu lebih di khususkan lagi untuk diarahkan ke posko literasi tersebut. Posko literasi tersebut diadakan di posko tempat kami tinggal dengan menyediakan bukkuk-buku yang kami pinjam dari perpustakaan kampus. Kegiatannya berjalan selama 1 minggu dengan di hadiri beberapa anak saja yang memang masih belum lancar membaca. Adapun untuk kegiatannya anak-anak bebas mau membaca buku apa saja dengan pendampingan yang dilakukan oleh kami.



Gambar 3. Kegiatan posko literasi di posko KPM

PENUTUP

Literasi merupakan kebiasaan yang harus dikembangkan oleh generasi muda Indonesia. Literasi berkaitan erat dengan pemeroleh pengetahuan dan keterampilan yang berguna dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dengan demikian dengan adanya program yang dilakukan oleh Mahasiswa Kuliah Pengabdian Masyarakat STAI. DR. KHHEZ. Muttaqien Purwakarta melalui Gerakan literasi dengan kegiatan perpustakaan keliling, reaview buku dan posko literasi yang diadakan di Desa Depok Kecamatan darangdan Kabupaten Purwakarta dengan di hadiri dua sekolah yaitu SD Negeri 1 Depok dan SD Negeri 2 Depok

diharapkan dapat meningkatkan minat baca pada siswa-siswinya secara berkelanjutan. Terlihat antusias siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan perpustakaan keliling dengan beragam buku yang dapat dibaca. Selain itu juga dalam kegiatan reaview buku siswa-siswi SD Negeri 1 Depok mengikutinya dengan semangat dan gembira. Kemudian dari adanya posko literasi siswa-siswi yang belum lancar membaca diberikan pendampingan khusus agar dapat lebih termotivasi dan lebih giat lagi dalam membaca.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi sehingga program ini dapat berjalan dengan lancar, kepada pihak pperpustakaan daerah purwakarta yang berkenan mengunjungi tempat kami KPM di Desa Depok Kecamatan Drangdan, kepada pihak Desa Depok yang telah memfasilitasi tempat dalam pengadaa program perpustakaan keliling yang diadakan di aula Desa dan saya ucapkan terima kasih kepada pihak sekolah SDN 1 Depok dan SDN 2 Depok Darangdan yang telah membantu kami dalam pengarahan siswa-siswinya dalam mengikuti setiap program kegiatan yang kami adakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, M. (2023). 14. *Analisis Penilaian Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus. Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(1), 197-212.
- Arum Nisma Wulanjani, and Candradewi Wahyu Anggraeni. 2019. "Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Literasi Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar." *Proceeding of Biology Education* 3 (1): 26–31.
- Faizah, Silviana Nur, Ummu Khairiyah, Mufthi Alawiyin, and Yunita Nur Maulidiyah. 2023. "Pemberdayaan Guru SD Melalui Participatory Action Research Dalam Mengoptimalkan Kompetensi Penelitian." *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement* 4 (1): 135–46.
- Fauzan, Slamet, Widyana Pramesti, and Vicky Dwi Andika Putra. 2021. "Menumbuhkan Minat Baca Anak Sebagai Bagian Dari Gerakan Literasi Nasional Melalui Pembuatan Pojok Baca Desa Karang." *Abidumasy* 02 (02): 26–32.
- Hidayat, A. R., Supendi, D., & Wulandari, D. (2024). *The Influence Of The Project Based Learning Model On The Understanding Of Islamic Religious Education Learning In Class 5 Students At SD Plus Mutiara Insani Purwakarta*. IJGIE (International Journal of Graduate of Islamic Education), 5(1), 46-53.
- Kania, I., & Supendi, D. (2024). *Pendampingan Aplikasi Sorogan Kitab Jawi di Majelis Ta'lim Baetul Wasilah Desa Sindangpanon Kecamatan Bojong Purwakarta:(Aplikasi Sorogan Kitab Jawi di Majelis Ta'lim Baetul Wasilah Desa Sindangpanon, Bojong, Purwakarta, Jawa Barat)*. Sivitas: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 4(1), 17-26.
- Masduki. 2020. *Panduan Penuisan Karya Ilmiah (Makalah, Reaview Buku, Skripsi Dan Jurnal Ilmiah)*. CV. Adanu Abimata.
- Rindiyani, R., Dharma, S. H., & Supendi, D. (2022). *Pemberdayaan Remaja Masjid Dalam Meningkatkan Minat Mengaji Siswa Sekolah Dasar Desa Cipeundeuy*. Jurnal INDONESIA RAYA (Pengabdian pada Masyarakat Bidang Sosial, Humaniora, Kesehatan, Ekonomi dan Umum), 3(1), 25-32.
- Rosmerry, R. F., & Supendi, D. (2022). *Penyuluhan terhadap Orang Tua dalam Mendidik Prilaku Beribadah Anak*. Jurnal Abmas, 22(1), 23-26.

- Rohim, Cahya Dhina, and Septina Rahmawati. 2020. "PERAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR." *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6 (3): 2.
- Saskia Putri, Nurdin, and Kamridah. 2022. "Peran Pustakawan Dalam Mengembangkan Perpustakaan Keliling." *Inkunabula: Journal of Library Science and Islamic Information* 1 (1): 30–38.
- Samsuloh, M., Adriansah, A., & Supendi, D. (2023). *Pendampingan Membangun Kesadaran Masyarakat dalam Mengelola Sampah di Sungai Cihanjawa*. Khidmatul Ummah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(01).
- Subandiyah, Heny. n.d. *PEMBELAJARAN LITERASI DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA*.
- Supendi, D. (2022). *Balada Essay 21 Opini Catatan Kecil*. LPP Balai Insan Cendekia.
- Supendi, D., & Bumi, A. R. (2023). *Pendampingan Menghafal Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Ummi Di Pengajian Qurrata A'yun*. *Dedicate: Journal Of Community Engagement In Education*, 2(01), 1-12.
- Supendi, D., Supiana, P., & Ardiansyah, H. (2023). *Pendampingan Pembentukan IKROMAH sebagai Upaya Preventif Kenakalan Remaja di Kampung Pasir Banteng Desa Cihanjawa*. *JANKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 62-67.
- Supendi, D. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an*. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan studi Islam*, 5(01), 79-104.