

Workshop Keterampilan Berbicara (*Speaking*): Membimbing Siswa SMA dalam Memahami dan Mengungkapkan Ide dengan Jelas

Asma Alhusna

Universitas Putra Indonesia YPTK, Kota Padang

asma.unp@gmail.com

Mona Afersa

Universitas Putra Indonesia YPTK, Kota Padang

afersamona373@gmail.com

Jl. Raya Lubuk Begalung Padang-Sumatera Barat

Article History:

Received: 30 November 2023;

Accepted: 11 Desember 2023;

Published: 31 Desember 2023

Keywords: Speaking,
Understanding, Expressing

Abstract: English speaking skills are an important aspect in developing high school students' communication skills. This workshop aims to improve high school students' speaking skills, especially in understanding and expressing ideas clearly. The workshop will cover a variety of communication strategies and techniques involving active interaction, group discussions, and hands-on exercises. Through a practical approach, workshop participants will be empowered to overcome common obstacles in speaking, including unclear expression of ideas, appropriate use of body language, and effective word choice. The expected result of this workshop is an increase in students' ability to compose and convey ideas in a structured and convincing manner. Apart from that, it is also hoped that there will be an increase in students' self-confidence in speaking in public. Thus, this workshop focuses not only on academic aspects, but also on developing interpersonal skills that are important for future success.

Abstrak

Keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris merupakan aspek penting dalam pengembangan kemampuan komunikasi siswa SMA. Workshop ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa SMA, khususnya dalam memahami dan mengungkapkan ide dengan jelas. Workshop akan mencakup berbagai strategi dan teknik komunikasi yang melibatkan interaksi aktif, diskusi kelompok, dan latihan langsung. Melalui pendekatan praktis, peserta workshop akan diberdayakan untuk mengatasi kendala-kendala umum dalam berbicara, termasuk ketidakjelasan ekspresi ide, penggunaan bahasa tubuh yang tepat, dan pemilihan kata yang efektif. Hasil yang diharapkan dari workshop ini adalah peningkatan kemampuan siswa dalam menyusun dan menyampaikan ide secara terstruktur dan meyakinkan. Selain itu, diharapkan pula adanya peningkatan rasa percaya diri siswa dalam berbicara di depan publik. Dengan demikian, workshop ini tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga pada pengembangan keterampilan interpersonal yang penting untuk kesuksesan di masa depan.

Kata Kunci: *Speaking*, Memahami, Mengungkapkan

PENDAHULUAN

Keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris bukan hanya sekadar kemampuan teknis (Rustamov & Mamazyayev, 2022), melainkan inti dari keberhasilan komunikasi interpersonal (Indana, 2018). Di lingkungan pendidikan tinggi, para siswa SMA sering dihadapkan pada tuntutan untuk memahami dan mengungkapkan ide dengan jelas, baik dalam ruang kelas maupun dalam situasi sehari-hari (Burns, 2019). Namun, tantangan utama yang dihadapi adalah bagaimana membimbing mereka agar dapat mengatasi kendala-kendala komunikatif yang mungkin muncul. Oleh karena itu, workshop keterampilan berbicara menjadi suatu kebutuhan mendesak dalam mendukung pengembangan kemampuan berkomunikasi siswa (Rose et al., 2019). Dengan fokus pada memahami dan mengungkapkan ide dengan jelas, workshop ini bertujuan untuk memberikan solusi konkret dan praktis guna mengatasi kesulitan yang sering dihadapi oleh siswa SMA. Melalui partisipasi aktif dalam kegiatan interaktif, diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuan berbicara mereka, yang pada gilirannya akan memberikan dampak positif pada aspek akademis dan pengembangan pribadi mereka. (Onishchuk et al., 2020).

Menurut Kristiawan et al., (2019) ada beberapa masalah yang biasanya muncul terkait cara mengungkapkan ide, khususnya dalam konteks keterampilan berbicara bahasa Inggris. Berikut adalah beberapa masalah yang umumnya dihadapi dan solusi potensial yang dapat diberikan:

1. Ketakutan Berbicara di Depan Umum: Banyak orang mengalami ketakutan atau kecemasan saat berbicara di depan umum, yang dapat menghambat kemampuan mereka untuk mengungkapkan ide dengan jelas. Hal ini dapat diatasi dengan cara mengadakan pelatihan keterampilan berbicara yang mencakup teknik relaksasi, latihan pernapasan, dan simulasi presentasi untuk membantu mengatasi kecemasan.
2. Keterbatasan Kosakata dan Pengucapan: Keterbatasan dalam kosakata dan pengucapan dapat membuat seseorang kesulitan dalam menyampaikan ide dengan jelas. Karena kunci utama dalam berbahasa adalah adanya kecukupan perbendaharaan kata dalam diri seseorang. Kegiatan yang dapat dilakukan yaitu mengadakan sesi pembelajaran kosakata yang kontekstual dan latihan pengucapan untuk meningkatkan kefasihan, serta menyediakan sumber daya online atau cetakan untuk memperluas kosakata.
3. Kesulitan Merangkai Ide Secara Terstruktur: Beberapa orang mungkin mengalami kesulitan dalam merangkai ide secara terstruktur, sehingga menyebabkan presentasi atau percakapan menjadi tidak koheren. Hal ini diatasi dengan cara menyelenggarakan

workshop atau pelatihan yang fokus pada teknik penyusunan ide, penggunaan outline, dan pengembangan narasi untuk meningkatkan kemampuan merangkai ide.

4. Kurangnya Keterlibatan dalam Diskusi Kelompok: Beberapa individu mungkin merasa enggan atau kurang percaya diri dalam berpartisipasi dalam diskusi kelompok, sehingga menghambat pertukaran ide. Hal ini diminimalisir dengan cara mengorganisir sesi diskusi yang terstruktur, memberikan panduan diskusi, dan menciptakan lingkungan yang mendukung untuk meningkatkan keterlibatan dalam berbicara.
5. Keterbatasan dalam Menggunakan Bahasa Tubuh: Penggunaan bahasa tubuh yang tidak efektif dapat mengurangi kejelasan komunikasi, terutama dalam situasi berbicara di depan umum. Masalah ini bisa diatasi dengan cara menyelenggarakan pelatihan keterampilan non-verbal, termasuk gerakan tubuh, ekspresi wajah, dan kontak mata, untuk meningkatkan kemampuan berbicara secara holistik.

METODE PELAKSANAAN

1. Lokasi Kegiatan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan di SMA 6 Padang. Masyarakat sasaran yang ditargetkan untuk mengikuti acara ini adalah siswa dan siswi di Sekolah tersebut.

2. Prosedur Kerja

Untuk dapat mencapai tujuan yang diinginkan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, perlu dilakukan beberapa persiapan. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dengan metode transfer ilmu kepada Masyarakat sasaran. Berikut adalah tata cara pelaksanaan workshop:

- a. Perancangan ide workshop yang dilaksanakan dengan cara diskusi antara Ketua Pelaksana PkM dan anggota sehingga menghasilkan tema PkM berupa “Keterampilan Berbicara (*Speaking*): Membimbing Siswa SMA dalam Memahami dan Mengungkapkan Ide dengan Jelas.”
- b. Observasi mengenai kebutuhan teori, pengetahuan serta permasalahan yang dibutuhkan dan dihadapi oleh masyarakat sasaran terhadap tema terpilih.
- c. Persiapan pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan penulisan proposal dan permohonan surat tugas serta pengesahan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UPI YPTK Padang.
- d. Pelaksanaan workshop.

- e. Melaksanakan evaluasi kegiatan dan menuliskan laporan Pengabdian kepada Masyarakat.
- f. Melakukan publikasi dari hasil kegiatan PkM.

3. Metode Kegiatan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini pada dasarnya merupakan kegiatan berupa sosialisasi dan edukasi kepada masyarakat sasaran dan mitra. Workshop ini diikuti oleh kurang lebih 35 orang peserta. Program ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini diharapkan dapat meningkatkan minat siswa dan mahasiswa terhadap kemampuan berbicara (*speaking*) yang lebih baik, sehingga kedepannya bisa berkesempatan untuk melanjutkan Pendidikan tinggi dan juga karir di tingkat internasional.
- b. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini diharapkan dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris.
- c. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini diharapkan dapat memotivasi siswa SMA dalam membangun kepercayaan diri untuk berbicara bahasa Inggris

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil yang Dicapai

Kegiatan ini terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang wajib dilaksanakan oleh setiap dosen di Indonesia. Tridharma Perguruan tinggi tersebut meliputi:

- 1. Pendidikan dan Pengajaran
- 2. Penelitian
- 3. Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada Masyarakat ini bertajuk workshop “Keterampilan Berbicara (*Speaking*): Membimbing Siswa SMA dalam Memahami dan Mengungkapkan Ide dengan Jelas.”. Pengabdian ini merupakan kegiatan tim dosen Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang untuk melakukan pelatihan khususnya terhadap siswa SMA. Acara ini dilaksanakan dengan 1 materi dari 1 narasumber. Setelah materi berlangsung, pemateri menyediakan waktu untuk menjawab beberapa pertanyaan yang ditanyakan oleh peserta terkait dengan materi yang sudah disampaikan. Acara yang sudah berjalan dengan lancar ini diharapkan dapat membangun pengetahuan masyarakat sasaran, dalam hal ini siswa SMA guna meningkatkan motivasi dan semangat mahasiswa dalam berbahasa Inggris.

Berikut beberapa rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan:

1. Pemateri sedang memberikan pemaparan mengenai materi



2. suasana kegiatan workshop yang sedang berlangsung.



Kegiatan workshop berjalan cukup interactive, terlihat dari antusias peserta dalam menanggapi konten webinar.



KESIMPULAN

Kegiatan workshop ini mendorong peserta untuk mengatasi ketakutan dan kecemasan mereka dalam berbicara di depan umum. workshop ini memberikan perhatian khusus pada pengembangan kosa kata dan pengucapan dalam Bahasa Inggris. Workshop Keterampilan Berbicara ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam membentuk siswa SMA menjadi individu yang mampu memahami dan mengungkapkan ide dengan jelas. Melalui pendekatan kreatif dan interaktif, workshop ini tidak hanya memperkaya keterampilan akademis siswa, tetapi juga mengembangkan kepercayaan diri mereka dalam berkomunikasi, sebuah keterampilan yang esensial untuk mencapai kesuksesan di masa depan.

SARAN

Diharapkan para siswa yang mengikuti workshop ini mampu meningkatkan keterampilan berbicara mereka melalui materi yang sudah dipaparkan oleh pemateri dalam kegiatan ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala sekolah SMA 6 Padang dan seluruh stakeholders di sekolah serta kepada TIM PKM Universitas UPI YPTK Padang yang telah memberi dukungan terhadap keberhasilan pengabdian ini.

REFERENCES

- Burns, A. (2019). Concepts for Teaching Speaking in the English Language Classroom 1. In *Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal* (Vol. 12, Issue 1).
- Indana, N. (2018). Penerapan Kurikulum Terintegrasi Dalam Mengembangkan Mutu Belajar Siswa (Studi Kasus Di Sma Darul 'Ulum 1 Unggulan Bppt Jombang). *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 121–147. <https://doi.org/10.31538/ndh.v3i2.80>
- Kristiawan, M., Lian, B., & Murtiningsih. (2019). THE CORRELATION BETWEEN SUPERVISION OF HEADMASTER AND INTERPERSONAL COMMUNICATION WITH WORK ETHOS OF THE TEACHER. *European Journal of Education Studies*, 6(1), 246–256. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2649535>
- ONISHCHUK, I., IKONNIKOVA, M., ANTONENKO, T., KHARCHENKO, I., SHESTAKOVA, S., KUZMENKO, N., & MAKSYMCHUK, B. (2020). Characteristics of Foreign Language Education in Foreign Countries and Ways of Applying Foreign Experience in Pedagogical Universities of Ukraine. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 12(3), 44–65. <https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/308>
- Rose, H., Curle, S., Aizawa, I., & Thompson, G. (2019). What drives success in English medium taught courses? The interplay between language proficiency, academic skills, and motivation. *Studies in Higher Education*. <https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1590690>
- Rustamov, I. T., & Mamaziyayev, Z. X. (2022). Development of speaking comprehension in teaching foreign language for professional purposes. *Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities*, 12(2), 227–233. <https://doi.org/10.5958/2249-7315.2022.00099.5>